



Escola Estadual "Frei Marcelino de Milão" P.O.4.5.C.3  
Rua: Farmacêutico Jaime Mafra, nº 170 – Centro - CEP:35190-000  
Email: [escola.20354@educacao.mg.gov.br](mailto:escola.20354@educacao.mg.gov.br)

Iapu – MG – tel.: (33) 33551140

Disciplina: Matemática

Conteúdo: Plano de Estudo Tutorado - Volume 02

Série: 6º ano

Turma: \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Nota: \_\_\_\_\_

Valor: 5,0 Pontos



## QUESTÃO 01

Resolva os problemas a seguir:

O Visconde tossiu um pigarrinho, deu um gemido reumático e continuou:

—Vamos ver agora uma igualdade bem complicada, cheia de termos e fatores, isto é, com todos os sinais aritméticos. Esta, por exemplo — e escreveu no rinoceronte:

$$6 \times 5 + 4 \times 8 - 6 \times 9 = ?$$

—Ché! — exclamou Emília fazendo focinho. — Essa conta vai dar dor de cabeça. Tem até ponto de interrogação. Para que isso?

—O ponto de interrogação é perguntativo. Ele ali quer dizer: igual a quê? Tão simples.

—Pode ser simples — retorquiu a boneca —, mas a obrigação de vossa excelência é explicar. Quem manda ser professor?

—Está bem, Emília — interveio Narizinho. — Pare com as atrapalhações. Não seja tão curica. Emília botou-lhe a língua e o Visconde prosseguiu:

—Muito bem. Vamos ver quem faz esta conta.

—Nada mais fácil — gritou Pedrinho. — É ir somando e diminuindo e multiplicando os números de acordo com os sinais.

Está enganado — contestou o Visconde. — Não é assim.

Existe uma regra para fazer essa conta.

—E qual é?

—Primeiro a gente faz todas as multiplicações indicadas pelos sinais. Faça.

LOBATO, Monteiro .Aritmética da Emilia. Editora Brasiliense/adaptação

### AGORA RESPONDA

A) Em uma expressão numérica em que ordem deve ser resolvidas as operações matemáticas?

B) Caso a expressão tenha parênteses ( ), colchetes [ ] e chaves { }, o que devemos eliminar primeiro?

C) Com as dicas dadas por Visconde resolva a expressão numérica apresentada no texto acima.

$$6 \times 5 + 4 \times 8 - 6 \times 9 =$$



## QUESTÃO 02

Complete a seguinte cruzadinha:

1.		S						
2.		O						
3.			L					
4.			I					
5.			D					
6.		O						

- 1 – Não poliedro limitado apenas por uma superfície curva.
- 2 – Não poliedro com uma base.
- 3 – Todas as suas faces são retangulares.
- 4 – Não poliedro com duas bases.
- 5 – Polígono de quatro lados.
- 6 – Polígono da base de uma pirâmide com 9 vértices.

## QUESTÃO 03

Em um formigueiro existem 765450 formigas. Um tempo depois morrem 125900 e nascem 134800. Quantas formigas, vivas, estão nesse formigueiro depois desse tempo?



OPERAÇÃO


RESPOSTA

--

## QUESTÃO 04

Indique se é verdadeira (V) ou falsa (F) cada uma das seguintes afirmações:

A(\_\_\_\_) Todos os números pares são múltiplos de dois.

B(\_\_\_\_) Qualquer número é divisor de si próprio.

C(\_\_\_\_) Todos os múltiplos de três são números ímpares.

D(\_\_\_\_) O número um é múltiplo de todos os números naturais.

E(\_\_\_\_) O conjunto dos múltiplos de sete é um conjunto infinito.

F(\_\_\_\_) Um é divisor de qualquer número.

G(\_\_\_\_) Qualquer número é múltiplo de si próprio.



## QUESTÃO 05

Narizinho, Pedrinho e Emília fizeram uma aposta para ver quem conseguiria simplificar uma fração **até o fim**.

Analise os balões abaixo e marque com um **X** quem ganhou a aposta.

(       )

Sou a Narizinho.  
Em frações estou  
na frente!  
Simplificando ao  
máximo a fração

$$\frac{8}{20}, \text{ terei } \frac{4}{10}$$

(       )

Pois deixem de  
história! Chegou o  
Pedrinho, o nome da  
vitória! Simplificando  
ao máximo a fração

$$\frac{27}{81}, \text{ terei } \frac{9}{27}.$$

(       )

Ninguém vence a Emília:  
estudar é o meu ofício!  
Simplificando ao máximo a  
fração  $\frac{15}{21}$ , terei  $\frac{5}{7}$ .

