LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
KELAS 3
SD NEGERI 4 TIGA

TEMA 3

PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP

SUBTEMA 1

CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP

NAMA KELOMPOK

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

LIVEWORKSHEETS

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menganalisis ciri-ciri makhluk hidup yang ada dilingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Membuat simpulan tentang konsep ciri-ciri makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Membilang angka 1.000 sampai dengan 10.000. 3.1.2 Membandingkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. 3.1.3 Mengurutkan bilangan 1000 sampai dengan 10.000
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai 10.000. 4.1.2 Menyajikan urutan bilangan 1000 sampai dengan 10.000

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana. 4.2.2 Membuat pola irama sederhana.

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan video serta mengamati lingkungan sekitar,siswa dapat menganalisis ciri-ciri makhluk hidup dengan benar.
2. Setelah mengamati video,gambar dan kegiatan nyata dalam kehidupan sehari-hari,siswa dapat membuat simpulan konsep ciri-ciri makhluk hidup yang ada dilingkungan setempat dengan tepat
3. Setelah bermain memasangkan nama dan lambang bilangan ,siswa dapat Membilang angka 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar
4. Setelah mengamati contoh siswa dapat membandingkan bilangan 1000 sampai dengan 10.000 dengan benar
5. Setelah membandingkan bilangan,siswa dapat mengurutkan bilangan 1000 sampai dengan 10.000
6. Setelah bermain memasangkan nama dan lambang bilangan,siswa dapat menuliskan nama dan lambang bi1langa 1000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
7. Setelah mengamati contoh,siswa dapat menyajikan urutan bilangan 1000 sampai dengan 10.000 dengan tepat.
8. Setelah mengamati teks lagu,siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
9. Setelah mengamati contoh,siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan tepat
10. Setelah mengamati contoh,siswa dapat membuat pola irama sederhana dengan benar

PETUNJUK LKPD

a. **Tuliskan nama kelompok pada kolom yang telah disediakan**
b. **Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD**
c. **Kerjakan LKPD sesuai lankah-langkah kegiatan**
d. **Periksa kembali pekerjaanmu setelah selesai dikerjakan**
e. **Presentasikan hasil diskusimu didepan kelas**

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA

DIDIK(LKPD 1)

JUDUL KEGIATAN

Ciri – ciri makhluk hidup

PETUNJUK MENGERJAKAN

1. Amati tayangan power point yang ditampilkan oleh guru!
2. Diskusikan ciri – ciri makhluk hidup dengan kelompok yang sudah ditentukan !
3. Berikan tanda cek list pada ciri- ciri makhluk hidup yang kamu anggap benar!

LIVEWORKSHEETS

1. Coba perhatikan gambar diatas,analisislah ciri-ciri makhluk hidup yang dimiliki gambar diatas dan sajikan secara tertulis pada kolom di bawah ini !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Berilah tanda cek list pada ciri-ciri makluk hidup yang kamu anggap benar!

NO	CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP	TANDA
1	Bernafas	
2	Sakit	
3	Melahirkan	
4	Peka terhadap rangsangan	
5	Membutuhkan pekerjaan	
6	Makan dan minum	
7	Berkembang biak	
8	Membutuhkan pakaian	
9	Bergerak	
10	Menangis	

LIVEWORKSHEETS

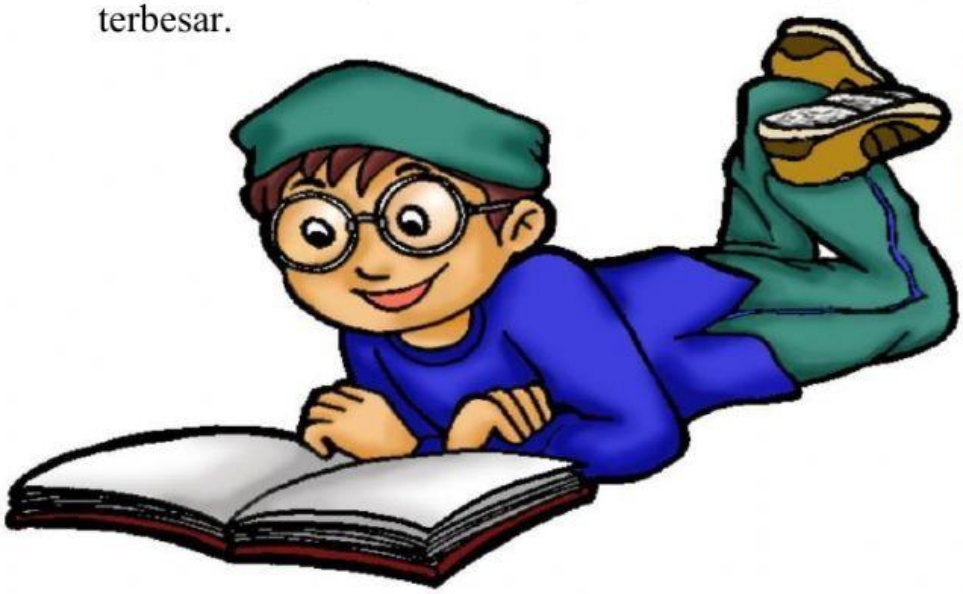
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD 2)

JUDUL KEGIATAN

Lambang bilangan ribuan

PETUNJUK MENGERJAKAN

1. Memasangkan nama dan lambang bilangan
2. Membandingkan bilangan
3. Menyusun bilangan dari bilangan terkecil sampai terbesar.



LIVEWORKSHEETS

SOAL

1. Tuliskan nama dan lambang bilangan yang ada dibawah ini padakotak yang sudah di sediakan. !

3.267	Enam ribu dua ratus tiga
4.215	Tiga ribu dua ratus enam puluh tujuh
6.203	Delapan ribu lima belas
8.015	Empat Ribu duaratus lima belas

2. Bandingkanlah bilangan dibawah ini dengan menggunakan tanda > dan <

a. 3475 ☐ 3574

b. 9876 ☐ 9567

c. 8431 ☐ 8753

d. 5633 ☐ 5363

3. Urutkanlah bilangan berikut dari yang terkecil ke yang terbesar

5.250 | 3.250 | 1.250 | 2.250 | 4.250

Urutan bilangan adalah :

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Urutan bilangan adalah :

4.300 | 1.300 | 2.300 | 3.300 | 5.300

Urutan bilangan adalah :

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 3)

JUDUL KEGIATAN

Ayo Bernyanyi (cicak – cicak di dinding)

PETUNJUK MENGERJAKAN

Amati tanda yang ada pada syair lagu cicak – cicak di dinding.

Cicak di Dinding

Cipt. NN

Cicak – cicak di dinding

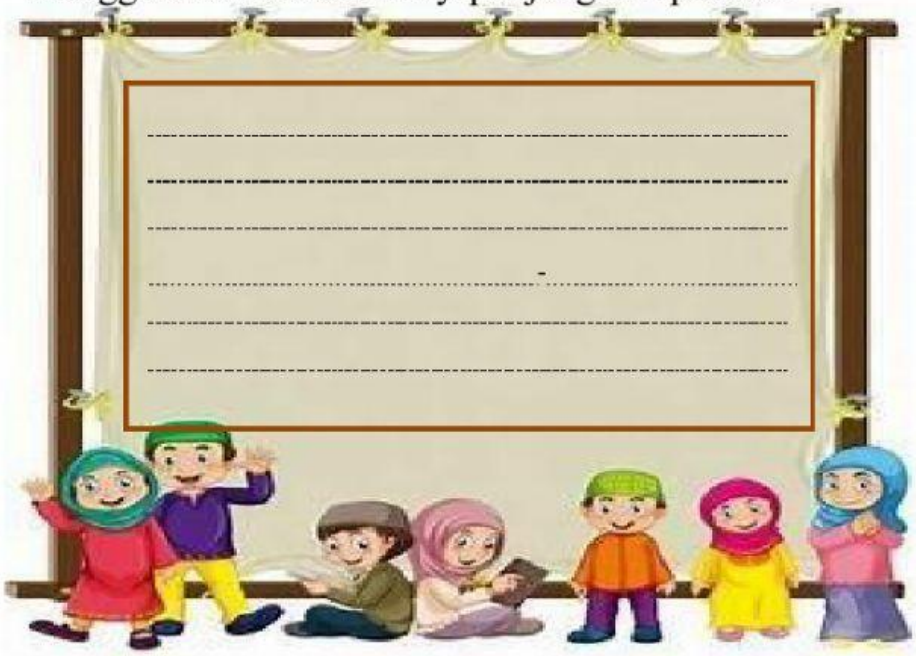
Diam – diam merayap

Datang seekor nyamuk

Hap ... lalu ditangkap

LIVEWORKSHEETS

1. Buatlah 4 buah pola sederhana yang berbeda dengan menggunakan simbol bunyipanjang dan pendek!



2. Bagaimana rasanya jika sebuah lagu hanya memiliki pola bunyi panjangatau pendek saja?

LIVEWORKSHEETS