

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบ “ประโยชน์ซับซ้อน”

๑. ข้อใดเป็นประโยชน์ความเดียว

๑. สุดาไปงานเลี้ยงแล้วสุดาก็กลับบ้าน
๒. พ่อเขาเรียนจบก็ได้งานทำทันที
๓. ฉันกำลังอ่านหนังสือสารคดีด้วยความสนใจ
๔. ครูสอนให้ฉันเป็นคนดีแต่ทว่าฉันไม่ยอมเชื่อฟัง

๓. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ความซ้อน

๑. คนที่ปรารถนาความสุขจะยึดถือหลักธรรม
๒. คนอ้วนที่นั่งอยู่บนเก้าอี้มีปากกาสองด้าม
๓. ใครเป็นผู้ค้นพบเรื่องแรงโน้มถ่วงของโลก
๔. พระคุณเจ้าซึ่งกำลังเทศน์มีความรู้ดี

๒. ข้อใดเป็นประโยชน์ความรวม

๑. พัทธมาที่นี้เพื่อจะได้พบฉัน
๒. แพรวนอนดึกแต่ตื่นเช้าเสมอ
๓. พาย้อ่อนเพลียจนเขาต้องพักผ่อน
๔. แม่ของพู่ซื้ออาหารสำเร็จรูปแล้ว

๔. ประโยคต่อไปนี้นี้เป็นประโยคชนิดใด

“พ่อและแม่ปลูกต้นไม้แต่ลูกและหลานดูโทรทัศน์”

๑. ประโยคความเดียวที่ซับซ้อน
๒. ประโยคความรวมที่ซับซ้อน
๓. ประโยคความซ้อนที่ซับซ้อน
๔. ประโยคความเดียว

๕. ประโยคต่อไปนี้นี้เป็นประโยคชนิดใด

“นักเรียนที่ตั้งใจเรียนอย่างสม่ำเสมอสอบคัดเลือกได้คณะที่พวกเขาอยากเรียนกันทุกคน”

๑. ประโยคความเดียว
๒. ประโยคความรวม
๓. ประโยคความซ้อน
๔. ประโยคความซ้อนที่ซับซ้อน

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนแยกโครงสร้างของประโยคซับซ้อนที่กำหนดให้ถูกต้อง

นพพรจะไปยิมออกกำลังกายและไปร้านอาหารด้วย หรือจะไปยิมแต่ไม่ไปร้านอาหาร

นพพรจะไปยิมออกกำลังกาย
และไปร้านอาหารด้วย

และ

นพพรจะไปแค่ยิมแต่ไม่ไปร้านอาหาร

หรือ

นพพรไม่ไปร้านอาหาร

นพพรไปร้านอาหารด้วย

แต่

นพพรจะไปยิม

นพพรจะไปยิมออกกำลังกาย

ประโยคความรวม :

บทเชื่อม :

ประโยคความรวม :

ประโยคความเดียว :

บทเชื่อม :

ประโยคความเดียว :

ประโยคความเดียว :

บทเชื่อม :

ประโยคความเดียว :