



PERÚ

Ministerio
de EducaciónAPRENDO
en casa

LEARNING EXPERIENCE 4

English: Level Pre A1

People Who Make a Difference

¿De qué situación partimos?:

Recuerdas lo que Nantu y Sayri nos hablaban sobre el Bicentenario, nos invita a reconocer las acciones que personas de tu comunidad, como tú o yo, realizan para construir un mejor país. Algunas personas preservan sus lenguas y tradiciones; otras promueven una conciencia ambiental, y otras personas con mucha voluntad ayudan a su comunidad de manera desinteresada. ¿Conoces a alguien así? ¿Te has informado sobre alguna peruana o peruano que realiza algunas de estas acciones? ¿Podrías describirlas en un texto breve y simple en inglés?



Welcome to
Activity 4!



Nuestros propósitos:

Te invitamos a comprender textos breves y sencillos en inglés deduciendo el vocabulario y las estructuras simples para elaborar un fanzine o una infografía sobre una peruana o peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.

Activity 4: Making a Difference

LEAD IN:

Look at the parts of the fanzine and **select** the correct alternative.

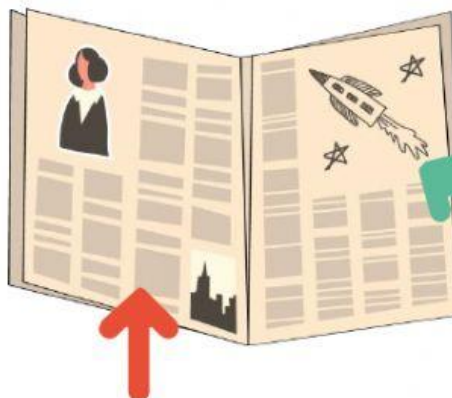
A fanzine



:Fan magazine, "revista para fanáticos". Publicación temática realizada por y para aficionados.



- 1.
- A. Page 1
- B. Front cover
- C. Page 2



- 2.
- A. Page 1
- B. Front cover
- C. Page 2

- 3.
- A. Page 1
- B. Front cover
- C. Page 2

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA



LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and read the fanzine.

Escucha el audio de la actividad 4.



LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Write Yes or No.



Example:

He lives in China.

NO

He is from Peru.

YES

1. He is from Arequipa.

2. He recycles money.

3. He is the founder of a hospital.

4. He is the founder of a bank

Información recuperada y adaptada de Empresa Peruana de Servicios Editoriales S. A. EDITORA PERÚ. (2014, 12 junio). Peru child creates bank that provides benefits in exchange of recycled material. News | ANDINA - Peru News Agency. <https://bit.ly/3cJULji>

**LET'S PRACTISE!****PRACTICE-EXERCISE 1**

Select the correct word.

Peru's Queen of Rap Renata is 20 years old and she is from Peru (example)

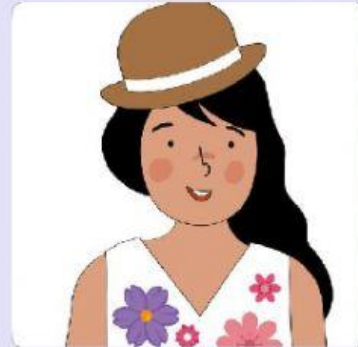
She lives in _____ (1). She sings in

Quechua! She's great! 😊😊😊

She plays the piano and the _____

(2). She promotes Quechua in her music.

She is an _____ (3). She's cool!

**Example:**

Peru



charango



artist



Ayacucho

Información recuperada y adaptada de Turkewitz, J. (2020, 30 abril). *Peru's Queen of Quechua Rap Wants to Rescue Indigenous Culture With Her Music*. The New York Times. <https://nyti.ms/3vFX9QH>

**¡NOTEMOS ALGO!**

¿Cómo puedo describir las acciones que realiza otra persona?

Cuando una oración está en tercera persona, escribimos:

He protects the planet.

S + V + O

She helps the community.

S + V + O

¡Sí, usamos el presente simple y agregamos la "S" al final del verbo!

¡Muy bien!

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo reconocer palabras escritas en inglés que son similares al castellano? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo reconocer acciones básicas escritas en inglés? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo demostrar que comprendo algunas palabras en inglés al unir las con imágenes que las representan? **SÍ - NO**



This is the end
of Activity 4.
Bye- bye!

Continue with
Activity 5.



El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.