Nama: _____ Kelas: _____ Tarikh: _____

PBD 2

Tema 5: Hargai Seni Budaya

Unit 14: Kesenian Bangsa

Bahasa Melayu PBD 2

Aktiviti

1. Bahagikan murid kepada beberapa kumpulan.
2. Bimbing murid membandingbezakan maklumat tersurat.
3. Murid melengkapkan dialog dengan jawapan yang betul.
4. Murid melakonkan dialog tersebut.

Kemahiran Abad ke-21 Mahir Berkomunikasi

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

1.2.2 TP 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐

Saya mahu mencabar

kung fu	tae kwan do
• seni mempertahankan diri • berasal dari China • banyak menggunakan tangan dan lengan • menggunakan benda lain sebagai senjata • struktur yang lebih bulat	• seni mempertahankan diri • berasal dari Korea Selatan • banyak menggunakan kaki • menggunakan kaki sebagai senjata • struktur lebih linear dan tegas

Wen Wen : Apakah persamaan antara kung fu dan tae kwan do?

Hui Ting : 1 _____

_____

Wen Wen : Apakah perbezaan dalam persembahannya?

Hui Ting : 2 Kung fu banyak menggunakan _____, manakala tae kwan do banyak menggunakan _____. Kung fu akan menggunakan _____ selain senjata, manakala tae kwan do menggunakan _____ sebagai senjata. Selain itu, struktur Kung fu lebih _____, manakala struktur tae kwan do lebih _____.

LIVEWORKSHEETS