



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
“MISIONEROS OBLATOS”
 “Educamos la Mente y el Corazón con Calidad”



Cód:	F-EQ-02-02
Rev:	1°
Pág:	Pág. 1 de 6
Fec:	20/05/2019

EVALUACIÓN SEXTO PARCIAL

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A					
Parcial	3	Quimestre	I	X	
Curso:	Sexto “A” y “B” EGB	Materia:	Ciencias Sociales	Área:	Estudios Sociales
Estudiante:			Docentes:	Lic. Galo Malo Psic. Educ. Nelly Delgado Jaramillo	
Fecha de evaluación:	____/____/2019.			Calificación:	/10
Título de la unidad:	Unidad 3: La Independencia				
Destrezas:	CS.3.1.21 CS.3.1.20				
Indicadores de evaluación:	I.CS.3.3.1. I.CS.3.3.2				
Elementos perfil de salida:	(I.2.)				

Ítems	Dif/pts.
GRANDES VICTORIAS Rafael Caldera, expresidente de Venezuela, abogado y uno de los principales personaje de la democracia venezolana, apunta que fue un gran acierto suyo moverse de la costa nororiental hacia las prósperas riberas del Orinoco, y fijar en la ciudad de Angostura (hoy Ciudad Bolívar) el centro de su actividad política y militar. A partir de este momento, comienzan las grandes victorias de Bolívar. El Libertador había encomendado al joven general Antonio José de Sucre la incorporación de Guayaquil a la república de la Gran Colombia. Lograda esta, Sucre se apresuró a liberar Quito, lo que consiguió el 24 de mayo de 1822, con su triunfo en la batalla de Pichincha. Por su parte, el Libertador venció el 7 de abril de 1822, en Bombona, y el 24 de junio, en la llanura de Carabobo, sella la liberación de Venezuela. Asimismo, el 6 de agosto de 1824, hizo lo propio en Junín, preludios de la decisiva batalla de Ayacucho, librada por Sucre el 9 de diciembre de ese último año, con lo que prácticamente quedaba libre del poder colonial español toda América del Sur. En Quito, conoció Bolívar a Manuela Sáenz, a quien hará su compañera prácticamente hasta el final de sus días. Después de la entrevista de Bolívar y el general argentino José de San Martín, en Guayaquil, celebrada los días 26 y 27 de julio de 1822, el Libertador había decidido auxiliar a Perú con soldados y armas. Autorizado por el Congreso de la Gran Colombia, llegó a Lima, cuyo gobierno le pedía que dirigiera la guerra. El Congreso peruano lo nombró dictador el 10 de febrero de 1824, y a partir de entonces logró controlar las intrigas de la nueva república, al tiempo que organizaba el Estado, creaba colegios, establecía la Universidad de Trujillo (actual Universidad Nacional de La Libertad) o decretaba pena de muerte para los defraudadores del tesoro público; hasta que se vio obligado a delegar todas sus facultades en Sucre el 24 de octubre de 1824, por habersele suspendido la autoridad para dirigir la guerra en el sur de Perú. Después de la batalla de Ayacucho, una asamblea reunida en Chuquisaca (actual ciudad boliviana de Sucre) acordó, el 6 de agosto de 1825, la independencia del Alto Perú, que cinco días más tarde habría de llamarse Bolivia en su honor, cuya Constitución redactó el	1dif/ 1pt.



EVALUACIÓN SEXTO PARCIAL

propio Bolívar. Cuando iba camino a Venezuela, llamado por el estallido de la sublevación de la Cosiata, que había tenido lugar el 30 de abril de 1826, en Perú le nombraron presidente vitalicio el 30 de noviembre de ese año, pero el Libertador no aceptó.

Contenido de la evaluación: La Independencia

Procesos que se evalúan: Identificar asuntos o temas científicos

Explicar científicamente los fenómenos, usar la evidencia científica.

Indicaciones:

Lea detenidamente la lectura y encierre la respuesta correcta en cada caso, de acuerdo a lo solicitado sobre el tema

1. La palabra preludios, en el segundo párrafo, quiere decir:

- a) La primera parte de un libro.
- b) La primera parte de un concierto.
- c) Las luchas de Junín antecedieron a la batalla de Ayacucho.
- d) La batalla de Ayacucho fue decisiva.

**1dif/
1pt.**

2. Actualmente, la ciudad de Angostura recibe el nombre de:

- a) Venezuela.
- b) Ciudad Bolívar.
- c) Angostura.
- d) Bolivia.

**1dif/
1pts.**

3. La palabra Libertador, en el segundo párrafo, hace referencia a:

- a) El general Antonio José de Sucre.
- b) Los soldados de la rebelión independentista.
- c) Rafael Caldera.
- d) Simón Bolívar.

**1dif/
1pt.**

4. La batalla de Pichincha sirvió para:

- a) Incorporar Guayaquil a la Gran Colombia.
- b) Liberar a Quito.
- c) Recordar a Simón Bolívar.
- d) Fundar Angostura.

**4dif/
4pts**

5. Las dos primeras ideas del segundo párrafo, leídas en conjunto, permiten entender:

- a) Al comienzo, Guayaquil no formaba parte de la Gran Colombia.
- b) Primero se liberó a Guayaquil y luego a Quito.
- c) Quito se liberó el 24 de mayo de 1822.
- d) Ninguna de las anteriores.

**1dif/
1pt.**



EVALUACIÓN SEXTO PARCIAL

6. ¿Cuál de los siguientes datos no corresponde a Simón Bolívar? a) Venció en Bombona. b) Conoció a Manuela Sáenz. c) Incorporó Guayaquil a la Gran Colombia. d) Se reunió con San Martín en Guayaquil.	1dif/ 1pt.
7. ¿Cuál de las siguientes no es una idea del cuarto párrafo? a) El Alto Perú es el actual territorio boliviano. b) Bolívar redactó la primera Constitución boliviana. c) Bolivia se llama así en honor a Bolívar. d) Bolívar fue presidente vitalicio de Bolivia.	1dif/ 1pt.
8. Lea el significado de Analogías , identifique y encierre el literal correcto La analogía se define como un raciocinio mediante el cual se establece semejanza de relaciones, de manera que un ejercicio de analogía consiste en una comparación. Y en este proceso de comparación, se trata de establecer cuál de las opciones propuestas presenta una relación similar a la planteada en la premisa o "par básico". El objetivo es, identificar aquel par en el que se reproduce una relación similar a la premisa ESTUDIO : CONOCIMIENTO :: a) perseverancia: logro b) triunfo : perfección c) éxito : regocijo d) inteligencia : imaginación e) práctica : experiencia	
9. Lea las opciones presentadas y restaure el sentido de esta oración gramatical. Pinte la correcta. El obrero contempla como se aniquilan sus con el inmenso mar de papeles y pesadilla de trámites. a) maravillado – facultades b) estupefacto - derechos c) entusiasmado - desdichas d) asombrado - obligaciones e) satisfecho - libertades	
Total preguntas: 9/ Total dificultades: 9 / Total puntos: 10	

Elaborado:	Revisado:	Aprobado:
Docentes: Lic. Galo Malo Psic. Educ. Nelly Delgado Jaramillo	Coordinadora área: Lcda. Valeria Tenecela	Vicerrector: P. Álvaro Chamorro
Firma:	Firma:	Firma:



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
“MISIONEROS OBLATOS”
 “Educamos la Mente y el Corazón con Calidad”



Cód:	F-EQ-02-02
Rev:	1°
Pág:	Pág. 4 de 6
Fec:	20/05/2019

EVALUACIÓN SEXTO PARCIAL

Fecha: 19/01/2020	Fecha: 19/01/2020	Fecha:/.../2020
-------------------	-------------------	-----------------------

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A ADAPTACIÓN CURRICULAR					
Parcial	1	Quimestre I	X		
Curso:	Quinto “A” EGB	Materia:	Ciencias Naturales	Área:	Ciencias Naturales
Estudiante:			Docente:	Lic. Diana Villazhañay Lic. Mayra Mora	
Fecha de evaluación:	____/____/2019.			Calificación:	/10
Título de la unidad:	Unidad 1: Animales y plantas cumplen funciones importantes.				
Destrezas:	CN.3.1.6 CN.3.1.3 CN.3.1.9. CN.3.1.12.				
Indicadores de evaluación:	I.CN.3.1.2 I.CN.3.2.1. I.CN.3.3.1.				
Elementos perfil de salida:	J.1. I.1 J2 I.2 J.3. I.4.				
Los instrumentos serán de base estructurada, cada pregunta indicará el grado de dificultad y la ponderación; en el área de matemáticas, ciencias, química, sociales, se tendrá en cuenta los procesos, además para la parte técnica se evalúa la práctica y los procedimientos; en el área de inglés los instrumentos deben de ser contruidos teniendo en cuenta las cuatro competencias.					

Ítems	Dif/pts.
1. Relacione las palabras con los significados correctos: Mamíferos Reptiles	2dif/ 1pt.
Alimentan a sus crías con leche materna. Sangre fría, escamas.	



EVALUACIÓN SEXTO PARCIAL

2. Pinte la respuesta correcta del enunciado:

Los animales vertebrados de acuerdo a sus características, se clasifican en:

- a) Parásitos, heterótrofos
- b) Peces, anfibios, reptiles, aves, mamíferos.

1dif/
1pt.

3. Completa con la información adecuada la siguiente tabla

Gusano plano / Perros

Asexual	Regeneración		Estrella de mar
	Gemación		Hidra
	Fragmentación		
Sexual	Fecundación	Interna	Oso
		Externa	Peces
	Desarrollo embrión	Ovíparos	Aves
		Ovovivíparos	Peces
		Vivíparos	

2dif/
1pts.

4. Complete las siguientes oraciones con las palabras del recuadro:

oxígeno / dióxido de carbono

- a) En el día las plantas absorben _____ del medio y expulsan _____

2dif/
1pts.

5. Complete la imagen con su nombre correspondiente a cada parte:

Fruto / Flor



2dif/
1pt.

6. Escriba V si es verdadero o F si es falso:

- a. ____ En el proceso de nutrición de las plantas se libera oxígeno.
- b. ____ Las plantas reciben estímulos del ambiente.

2dif/
1pt.

7. Seleccione la respuesta correcta a la siguiente pregunta:

¿Cuál es el proceso de la fotosíntesis?

- a. Contamina la tierra
- b. Es el proceso mediante el cual las plantas, a través de la clorofila que se encuentra en sus partes verdes, captan luz del sol y elaboran su propio alimento que les permite crecer y vivir.

1dif/
1pt.

