

CORRIENTES PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS I



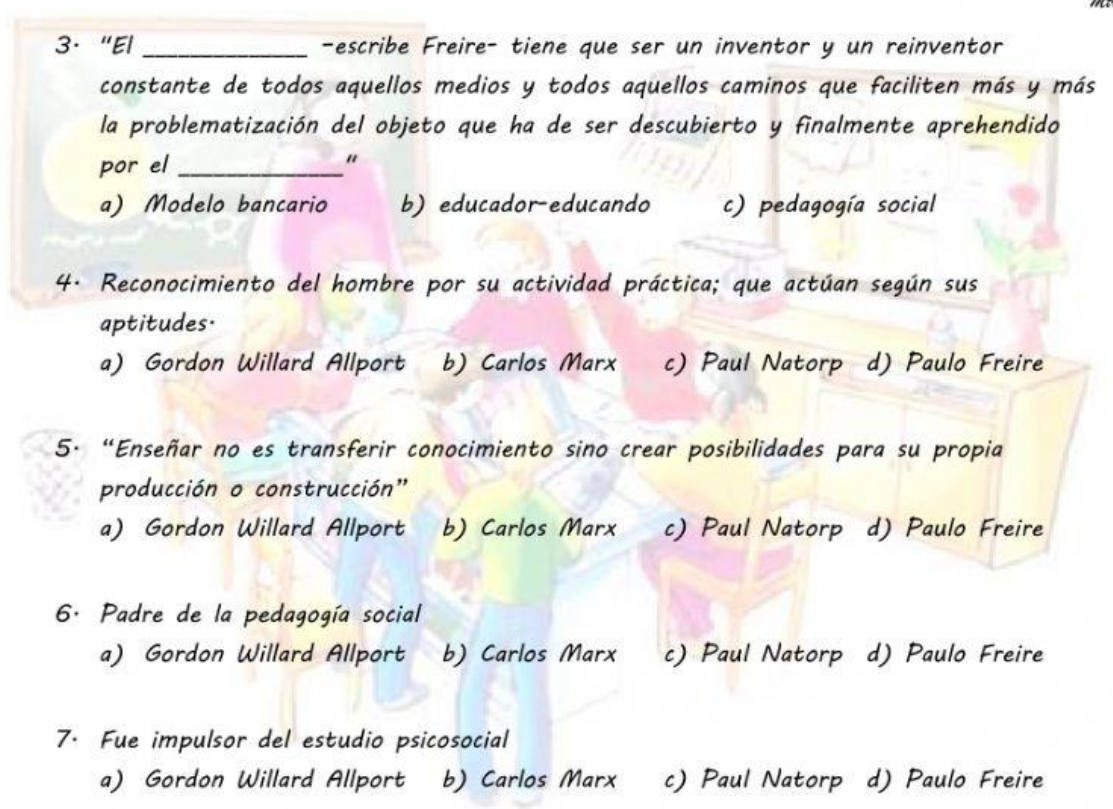
Nombre completo del alumno: _____

I. RELACIONA LO SIGUIENTE SEGÚN CORRESPONDA.

- | | |
|---|---|
| 1. <i>Determinan en gran parte la posibilidad de que el niño o la niña desarrolle plenamente el potencial de algunas inteligencias. Para muchas familias comprar un piano o sufragar las clases de canto del hijo con alta competencia musical fuera de su alcance.</i> | a) <i>Las expectativas del padre o madre.</i> |
| 2. <i>Esto puede promover o retardar el desarrollo de una o varias inteligencias. Por ejemplo, vivir en algunos países europeos a principios de siglo XX suponía mayor facilidad para acceder a estímulos para el desarrollo de habilidades artísticas, sobre todo las musicales. Naciendo en la misma época, por ejemplo, en Estados Unidos, no ofrecía las mismas ventajas porque la valoración social de la competencia musical era menor.</i> | b) <i>Los recursos económicos de la familia.</i> |
| 3. <i>Si un niño desea ser pintor pero su familia quiere que sea abogado por ejemplo, los padres estimularán su inteligencia lingüística en detrimento de la inteligencia cinético-corporal.</i> | c) <i>Nacer y crecer en un tiempo y un contexto cultural.</i> |

II. SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA.

1. *Intenta incidir en el proceso de desarrollo desajustado para convertirlo en fuente de crecimiento; es así como la atención a grupos minoritarios sub atendidos o desprotegidos socialmente, las comunidades y barrios marginales, etc. resulta indispensable para tratar de equilibrar la precariedad de ciertas condiciones de vida.*
- a) *Modelo bancario* b) *educador-educando* c) *pedagogía social*
2. *Supone la existencia de un educador que lo sabe todo y de un estudiante que lo ignora todo.*
- a) *Modelo bancario* b) *educador-educando* c) *pedagogía social*

- 
3. "El _____ -escribe Freire- tiene que ser un inventor y un reinventor constante de todos aquellos medios y todos aquellos caminos que faciliten más y más la problematización del objeto que ha de ser descubierto y finalmente aprehendido por el _____"
- a) Modelo bancario b) educador-educando c) pedagogía social
4. Reconocimiento del hombre por su actividad práctica; que actúan según sus aptitudes.
- a) Gordon Willard Allport b) Carlos Marx c) Paul Natorp d) Paulo Freire
5. "Enseñar no es transferir conocimiento sino crear posibilidades para su propia producción o construcción"
- a) Gordon Willard Allport b) Carlos Marx c) Paul Natorp d) Paulo Freire
6. Padre de la pedagogía social
- a) Gordon Willard Allport b) Carlos Marx c) Paul Natorp d) Paulo Freire
7. Fue impulsor del estudio psicosocial
- a) Gordon Willard Allport b) Carlos Marx c) Paul Natorp d) Paulo Freire