

## PARTE 2

Lee este texto

Hace más de mil años, en la costa sur del Perú, existió el famoso reino Chíncha.

Allí vivía Catuc, un rico comerciante que viajaba por diversos lugares.



Qusi, hermanita, debo partir. Prometo traerte algo especial.

Solo prométeme que volverás pronto, hermano.



Catuc navegó primero rumbo al norte.

Del norte fue a la sierra.



En la selva siguió haciendo grandes negocios, pero no estaba satisfecho.



Te cambio esto por tu maíz.

Pero debe ser algo que nadie haya visto nunca.

De pronto, se topó con una piedra oscura en la que vio un rostro.



Las plumas de guacamayo le gustarán.

Aún no hallo lo que busco.



Cuando vio que la imagen copiaba sus gestos, se dio cuenta de que era su reflejo.



Cuando llegó a casa, le dio el regalo a Qusi y ella pudo ver lo agradecida que era.



Adaptado de Jeanneau, Marie Claire y Poli, Paola (2010). *La leyenda del espejo de Chincha*.

Ahora responde las preguntas

13 ¿Cuál fue la ruta de viaje que planificó y ejecutó Catuc?

- a El norte chico, Chincha, Costa, Sierra y Selva.
- b Costa, Sierra, Selva y Mar peruano.
- c Chincha, el norte chico, Sierra, Selva y Chincha.
- d Playa, desierto, campo y playa.

14 Según el texto, ¿cómo se sentía el comerciante durante el viaje? ¿por qué?

- a Molesto, porque solo obtuvo una cerámica y plumas.
- b Triste, porque le pagaron muy poco oro por el maíz.
- c Inseguro, porque no sabía si vendería su mercadería.
- d Descontento, porque no encontraba el obsequio para Qusi.

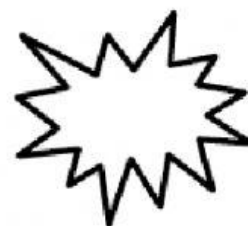
15 En el texto, dice lo siguiente:

ella pudo ver lo agraciada que era.

¿Qué quiere decir?

- a Quisi se puso contenta por el regalo que le trajo Catuc.
- b Quisi pudo ver lo hermosa que era a través del espejo.
- c Quisi se alegró de volver a ver a su hermano Catuc.
- d Quisi dio a Catuc las gracias por el hermoso presente.

16 Según el texto, ¿cuál es la función de los globos en la historieta?



- a Representar lo que piensan, dicen y exclaman los personajes.
- b Representar a los personajes de las historietas.
- c Representar la sorpresa y molestia de los personajes.
- d Contar los sucesos ocurridos en la historieta.

Lee este texto



#ArequipaPresente

#JuntosEsPosible [HORADELPLANETAPERU.ORG](http://HORADELPLANETAPERU.ORG)



25 MARZO 2017 – 8:30 p.m.

Colectivo La Hora del Planeta Arequipa



Ahora responde las preguntas

17 De acuerdo al texto, ¿cuándo y a qué hora se celebra la hora del planeta?

- ☐ a En Arequipa, a las 8:30 de la noche.
- ☐ b El 25 de marzo de 2019 a las 8:30 pm.
- ☐ c En Lima, el 25 de marzo de 2019.
- ☐ d El 25 de marzo de 2017 a las 8:30 pm.

Lee nuevamente esta parte del afiche:

**EN ESTA HORA DEL PLANETA, ILUMINA AL MUNDO  
CON UNA ACCIÓN CLIMÁTICA.**

18

Según el texto, ¿a qué se refiere "ACCIÓN CLIMÁTICA"?

a

Formas para mejorar el clima para no perjudicar nuestra salud.

b

Medidas para promover el consumo responsable de energía.

c

Prevenir enfermedades a causa de la luz solar.

d

Evitar el consumo de energía eléctrica para ahorrar dinero.

19

¿Cuál es el propósito del texto?

a

Para contarnos donde se realizará.

b

Para informarnos sobre un hecho.

c

Para persuadirnos de apagar la luz.

d

Para usar facebook y twitter.

En el afiche aparece este mensaje.

Apaga la luz, usa tu  
poder en las redes e  
infórmate.

¿Estás de acuerdo con que se haya incluido este mensaje?

**Sí**

**No**

¿Por qué?

- ☐ a Sí, porque a través de facebook o twitter podemos compartir el afiche y hacer reflexionar a las persona para que participen apagando las luces en sus casas.
- ☐ b Sí, para que mis contactos en facebook observen el dibujo y lean lo que dice en el afiche.
- ☐ c No, porque yo ni mi familia nunca participamos apagando las luces ni desconectando los artefactos eléctricos de nuestra casa, por la hora del planeta.
- ☐ d No, porque todos necesitamos la luz en la noche para alumbrar nuestras casas y para ver televisión.