

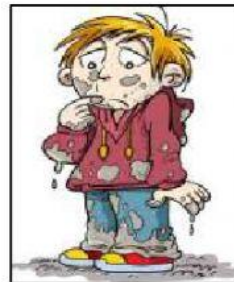
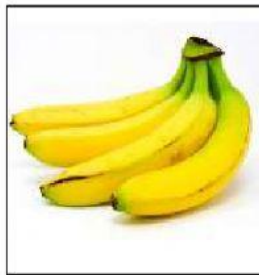


GRADE: cuarto.

Vamos a demostrar lo que hemos aprendido...



1. Escribe un adjetivo calificativo a cada imagen.



2. Lee y completa las oraciones arrastrando los adjetivos.

El color preferido de María es el \_\_\_\_\_.

Los perros \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ movían su cola inquieta.

Ganó un premio importante por ser una científica \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

El diamante relucía bajo el sol \_\_\_\_\_.

inteligente

brillante

pequeños

rojo

inspiradora

adorables

3. Señala en cada oración los adjetivos.

Ese avión va para Cartagena.

Se reía del payaso tonto y gracioso.

La casa vieja y fría estaba situada en el bosque.

Laura quedó en octavo lugar en el concurso de ortografía.

Los colores son míos.

Ese tigre no quiere comer su alimento.

Nelsón tiene dos bicicletas en su apartamento.

Alejandro fue el primero en terminar la actividad.

4. Escribe dos oraciones donde utilices adjetivos.

5. Completa el siguiente texto con el adjetivo posesivo apropiado para cada caso.



\_\_ **Mi** \_\_ nombre es Arturo. Vivo en Paraguay junto a mi familia. Mi mamá es doctora. \_\_ **Sus** \_\_ pasatiempos son jugar ajedrez y leer libros. En cuanto a mi, \_\_\_\_\_ pasatiempos son hacer ejercicio y tomar fotos. Tenemos dos perros en casa. \_\_\_\_\_ perros son muy educados y saben varios trucos. La vecina solo tiene gatos, aunque \_\_\_\_\_ gatos son traviesos. \_\_\_\_\_ perros son mejores mascotas que \_\_\_\_\_ gatos definitivamente.

¡ÉXITOS, TÚ PUEDES HACERLO!

¡YO PUEDO, TENGO LA CAPACIDAD Y MEREZCO APRENDER!

