



Aluno(a):

Português– 5º ANO

ATIVIDADE 3: LÍNGUA PORTUGUESA



Observe o texto a seguir sobre os direitos e os deveres das crianças.

TEXTO I



DIREITOS E DEVERES



TODA CRIANÇA TEM...



DIREITOS À VIDA



DIREITO À SAÚDE



DIREITO À EDUCAÇÃO



DIREITO À CULTURA



DIREITO AO LAZER E AO ESPORTE



DIREITO À ALIMENTAÇÃO



DIREITO À LIBERDADE



DIREITO À FAMÍLIA



DIREITO DE SER SOCORRIDO EM PRIMEIRO LUGAR



DIREITO À EDUCAÇÃO E A CUIDADOS ESPECIAIS



DIREITO A UMA PROFISSÃO



DIREITO A UM NOME E UMA NACIONALIDADE

É DEVER DE TODA CRIANÇA...



NÃO FALE PALAVRÃO



DORMIR NA HORA CERTA



TRATAR BEM OS ANIMAIS



CUIDAR DOS MATERIAIS ESCOLARES



NÃO FAZER BIRRA



ESCOVAR OS DENTES



TOMAR BANHO TODOS OS DIAS



RESPEITAR OS MAIS VELHOS



NÃO BRIGAR COM OS AMIGOS

1. Você acha que os seus direitos de criança, apontados no texto ao lado, têm sido respeitados? Explique sua resposta.

2. Agora pensando em todas as crianças, você considera que os direitos delas têm sido respeitados? Explique.

3. Você tem direitos, mas também deveres!

a) Qual é o significado da palavra dever no texto lido?

b) Você cumpre com seus deveres de forma satisfatória?

c) Poderia melhorar suas atitudes?

d) Além dos deveres listados ao lado, há outros que você deve cumprir? Quais são eles?

 **LIVEWORKSHEETS**



Agora leia com bastante atenção o texto a seguir.

TEXTO II

O Direito das Crianças

Toda criança no mundo
Deve ser bem protegida
Contra os rigores do tempo
Contra os rigores da vida.

Criança tem que ter nome
Criança tem que ter lar
Ter saúde e não ter fome
Ter segurança e estudar.

Não é questão de querer
Nem questão de concordar
Os direitos das crianças
Todos têm de respeitar.

Tem direito à atenção
Direito de não ter medos
Direito a livros e a pão
Direito de ter brinquedos.



Mas criança também tem
O direito de sorrir.
Correr na beira do mar,
Ter lápis de colorir...

Ver uma estrela cadente,
Filme que tenha robô,
Ganhar um lindo presente,
Ouvir histórias do avô.

Descer do escorregador,
Fazer bolha de sabão,
Sorvete, se faz calor,
Brincar de adivinhação.
[...]

Ruth Rocha



4. O texto II de Ruth Rocha também fala sobre os direitos das crianças, mas de uma forma mais poética, por meio de versos e rima. Compare os dois textos e faça uma lista dos **direitos que aparecem nos dois textos**.

5. Cite quatro palavras que a autora do texto II usa para expressar o direito ao lazer. _____

6. O que a autora quis dizer com o terceiro verso? _____

7. Encontre 9 direitos das crianças no caça-palavras abaixo.

LNIGUALDADECOS
AOPROTEÇÃOOCATA
ZMEDUCAÇÃOASÚ
EEALIMENTAÇÃOOD
RNACIONALIDADE
QAMOROTFTAAGDX



ATIVIDADE 4: LÍNGUA PORTUGUESA



Vamos ler uma parte da reportagem publicada no jornal online da cidade de Artur Nogueira, no dia 12/10/2014.



O que é ser criança?

Crianças de Artur Nogueira buscam definição através de redações e desenhos

Por Isadora Stentzler

“Ser criança é divertido e eu gosto de descer no escorregador maior”, definiu Yuri, um menino de 8 anos, o Dia das Crianças. A data que é comemorada no dia 12 de outubro em todo o Brasil, traz a luz uma velha questão: De fato, o que é ser criança? Crianças de Artur Nogueira responderam a esta pergunta em redações e desenhos. Veja abaixo parte deste trabalho.

Para manter a essência do que a criança produziu foram mantidos os erros ortográficos que não modificavam o sentido das frases, mas algumas vírgulas e pontos foram acrescentados. Partes de alguns textos também foram suprimidos para não se tornarem repetitivos.

Ágata Amaral de Almeida, 9 anos

“Ser criança é: ser uma pessoa boa, inteligente e que vai à escola. Uma criança não pode trabalhar, ela tem que brincar, ajudar a mãe nas tarefas de casa e ajudar os idosos.” ...

Vitória Gabriely Fontinele Ferreira, 9 anos

“Ser criança é muito bom. Não precisa trabalhar e nem ver a hora passar. Não precisa se preocupar com dinheiro e nem precisa pagar contas. Uma criança deve ter tudo, as crianças deve ter muita educação e muito respeito.”...

Emily da Silva Prado, 8 anos

“Ser criança é tudo de bom. É ter uma festa de aniversário com muntos presente. A criança tem direito de brincar, comer, viver e ter o carinho da mãe e do pai. A criança tem que ser feliz e não prejudicada pelos homens.”...

De acordo com o texto, responda as questões a seguir.

1. O que se comemora no dia 12 de outubro em todo Brasil? _____
2. Quem é o autor do texto? _____
3. Qual é o tema da reportagem? _____
4. Por que a autora manteve os erros ortográficos nos textos das crianças? _____
5. A Emily escreveu duas palavras de forma errada. Quais são estas palavras e como devem ser escritas? _____
6. Com qual criança você se identifica mais? Por quê? _____

7. Agora é a sua vez! Escreva a seguir um parágrafo, respondendo a pergunta: **Para você, o que é ser criança?** Depois grave uma mensagem de voz lendo o seu texto e envie para sua professora.

Eu sou o (a) _____. E eu acho que ser criança é _____

