2학년 영어	문법 Lesson 8	**Pride of Korea**	Class		Name	

문법 정리 A

▶ 간접의문문

간접의문문은 의문문이 **ask, know, tell, wonder 등**과 같은 동사의 목적어로 쓰이는 것을 말한다. 직접의문문이 '~이니?'라는 뜻이라면 간접의문문은 '~인지'의 뜻을 갖는다. 의문사가 있는 의문문인지 또는 없는 의문문인지에 따라 간접의문문을 쓰는 방법이 달라진다. 간접의문문에는 직접의문문에 쓰이는 조동사 do, does, did가 쓰이지 않고, 주어와 동사의 위치도 평서문과 같다.

▶ 의문사가 있는 의문문의 간접의문문

의문사가 있는 직접의문문을 간접의문문으로 바꾸면 「의문사+주어+동사」의 어순이 된다. 주어와 동사의 순서가 평서문과 같고 의문문에 쓰이는 조동사 do, does, did가 쓰이지 않는 대신 동사의 형태를 알맞게 바꿔야 한다. 의문사가 주어일 경우에는 「의문사+동사」의 어순으로 쓴다.

He asked me. + When does the next bus come? (그는 내게 물었다. + 다음 버스가 언제 오니?)
→ He asked me **when** the next bus **came**. (그는 다음 버스가 언제 오는지 내게 물었다.)
(질문을 한 때가 과거이므로 간접의문문도 과거로 표현한다.)

▶ 의문사가 없는 의문문

의문사가 없는 의문문 역시 간접의문문으로 바꾸면 「주어+동사」의 어순이 된다. 간접의문문은 주어와 동사를 갖춘 하나의 절이 다른 동사의 목적어가 되는 구조이므로, 이렇게 문장과 문장이 결합할 때는 접속사가 필요하다. 의문사가 있는 경우는 의문사가 접속사의 역할을 하지만 의문사가 없는 의문문은 접속사 if[whether]를 써서 「if [whether]+주어+동사」의 어순으로 쓴다.

I don't know. + Does he have a brother or a sister?
(나는 모른다. + 그에게 남자 형제나 여자 형제가 있니?)
→ I don't know **if[whether]** he **has** a brother or a sister.
(나는 그에게 남자형제나 여자형제가 있는지 모른다.)

Practice A

A. 다음 문장의 밑줄 친 부분에 해당하는 간접의문문을 쓰시오.

1. 나는 <u>그녀가 내 선물을 좋아할지</u> 잘 모르겠다.
   → I'm not sure _____.
2. <u>그 영화가 어땠는지</u> 말해 줘.
   → Tell me _____.
3. 너는 <u>그녀가 어디에 갔는지</u> 알고 있니?
   → Do you know _____?
4. 나는 <u>누가 이 책을 썼는지</u> 알고 싶다.
   → I want to know _____.

LIVEWORKSHEETS

B. 다음 간접의문문 문장에서 틀린 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰시오.

1. Do you know when does the bank close?

   → _____

2. Can you tell me where is the bathroom?

   → _____

3. He asked me I had any money.

   → _____

4. I'd like to know did who you meet at the party.

   → _____

5. Nobody knew where did he come from.

   → _____

C. 주어진 문장을 간접의문문으로 하는 문장을 완성하시오.

1. How long will you stay here?

   → Can you tell me _____?

2. Is Simon coming to my house?

   → I wonder _____.

3. Who broke the vase?

   → I want to know _____.

4. Where does he live?

   → Can you tell me _____?

5. How did you spend your vacation?

   → I want to know _____.

D. 자연스러운 문장이 되도록 주어진 표현들을 바르게 배열하여 문장을 쓰시오.

1. I want to know (she / where / is).

   ➜ _____

2. I don't know (was born / when / my grandmother).

   ➜ _____

3. Can you tell me (is / angry / she / why)?

   ➜ _____

4. Please tell me (what / need / they).

   ➜ _____

5. Did you know (was / in the classroom / who)?

   ➜ _____

LIVEWORKSHEETS