2학년 영어	문법 Lesson 6	Different People, Different Views	Class		Name	

문법 정리 A

▶ 지각동사+목적어+목적격 보어(-ing / 동사원형)

지각동사는 '보다, 듣다, 느끼다'의 의미를 갖는 **see, look at, watch, hear, listen to, feel** 등의 동사를 말하며, 일반적으로 목적어와 함께 3형식 문장을 이루지만, 목적어와 목적격 보어가 있는 5형식 문장으로도 많이 쓰인다. 지각동사가 쓰인 5형식 문장에서 목적격 보어가 될 수 있는 말은 **동사원형과 현재분사**이다. 두 목적격 보어의 차이는 현재분사를 쓸 경우 동작이 진행 중임을 강조한다는 점이다.

I saw my brother **do** his homework. ('숙제하는' 것을 보았다.)
I saw my brother **doing** his homework. ('숙제하고 있는' 것을 보았다.)

Olivia heard her sister **come** up the stairs. ('올라오는' 소리를 들었다.)
Olivia heard her sister **coming** up the stairs. ('올라오고 있는' 소리를 들었다.)

Practice A

A. 괄호 안에 주어진 동사의 알맞은 형태를 모두 쓰시오.

1. She heard the doorbell _____. (ring)
2. We watched the woman _____ into the car. (get)
3. I watched my sister _____ songs from the Internet. (download)
4. We felt the ground _____ for a few seconds. (shake)
5. Did you see him _____ up the tree? (climb)

B. 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

1. I could see the boys whispered to each other.

   _____ → _____

2. She felt the rain to fall on her face.

   _____ → _____

3. Did you listen to him told the news?

   _____ → _____

4. I often hear them to talk on the phone.

   _____ → _____

LIVEWORKSHEETS

C. 괄호 안에 주어진 말의 의미가 되도록 예시와 같이 문장을 완성하시오.

e.g. (The bird was singing.) He heard the bird singing.

1. (He was touching the snake.)

   I was surprised to see _____.

2. (Somebody was pulling her hair.)

   She could feel _____.

3. (The stars were shining brightly in the night sky.)

   We enjoy looking at _____.

4. (Her heart was beating fast.)

   She felt _____.

5. (The children were feeding the sheep.)

   They are looking at _____.

D. 우리말과 일치하도록 괄호 안에서 알맞은 말을 고르시오.

1. 소녀는 소년이 물고기에게 먹이를 주고 있는 것을 보았다.

   A girl saw a boy (to feed / feeding) fish.

2. 소민이는 민지가 자전거를 타고 있는 것을 보았다.

   Somin saw Minji (to ride / riding) a bike.

3. 나는 삼촌이 기타를 치는 것을 들었다.

   I heard my uncle (to play / playing) the guitar.

4. 우리는 Joy가 전화 통화하는 것을 들었다.

   We heard Joy (to talk / talking) on the phone.

LIVEWORKSHEETS