

1. Die Computer-Hotline.

Послушай диалоги и отметь, у кого какие проблемы!

Hier ist die Computer-Hotline

a Hör die Telefongespräche. Wer hat welches Problem?

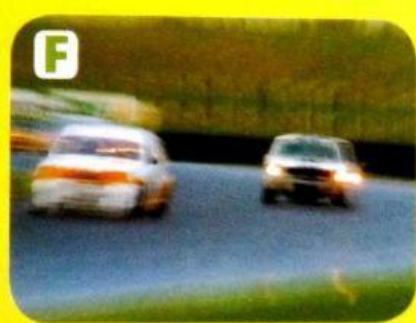
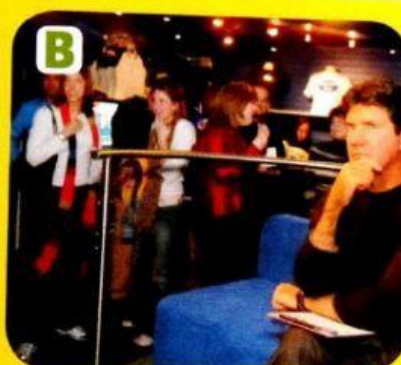
Roman	Silke	Oma	
			muss den Computer immer neu starten.
			möchte Fotos verschicken.
			möchte schneller etwas aus dem Internet downloaden.
			muss mit der Maus auf ein Foto klicken.
			möchte telefonieren und im Internet surfen.
			möchte den Computer wegwerfen.



2. a) Verbindet die Bilder mit den Sendungstypen!

Перетащи тип передачи к подходящей картинке.

Natur-Doku • Nachrichtensendung • Castingshow •
Werbung • Actionfilm • Sportreportage



b) Послушай отрывки из передач и определи их!

Напиши букву картинки с передачей к нужному номеру услышанного.

Situation	1	2	3	4	5	6
Sendung						

3 Fabians Homepage Изучи сайт Фабиана.



На какую кнопку на этом сайте ты нажмешь, чтобы найти следующие типы текстов? Перетащи подходящую кнопку к нужному тексту!

b Welchen Button klickst du an, damit du die Textausschnitte findest? Ordne bitte zu.

A

Hi, Fabian, deine Homepage ist echt cool! Am besten gefällt mir dein Eishockeyhelm ;-))
Lisa

B

Das Konzert am Mittwoch war total super. Wir haben gesungen und gerockt, so laut wir nur konnten. Aber seht euch die Fotos selbst an.

C

Ricky: Habe auf meinem PC das Programm „Cool-DVD“ installiert. Ich kann den Film starten, höre die Musik, sehe aber kein Bild. Was ist los??
Der Boss: Du musst noch das Programm „Multi-X“ aus dem Internet downloaden. Bei mir hat's dann funktioniert.

D

Fünf Spiele – fünf Siege – die Scorpions sind einfach super. Wir sind auf dem Weg zum Meistertitel!!!

E

Wie erkennst du, dass dein Computer zu alt ist?
Deine E-Mails brauchen 10 Tage und eine Briefmarke.

4. Прочитай задание в рамочке и заполни таблицу под текстом.

Прочитай текст и заполни пропуски 1–7 частями предложений A–H. Одна из частей в списке A–H лишняя. Перенеси ответы в таблицу.

Jugendliche sehen kaum Nachrichten

Drei von vier Jugendlichen in Deutschland sehen 1 _____ mehr. Auch keine Kindernachrichten wie z. B. Logo. Statt dessen schauen sie sich 2 _____ an. Dieser Trend begann 3 _____. Durch diese Talkshows werden die Kinder aber 4 _____ informiert, sondern im Gegenteil, sie werden 5 _____ konfrontiert, die für ihr Alter eigentlich noch nicht geeignet sind. Schaut euch doch mal Logo oder auch 6 _____ an! Etwas werdet ihr bestimmt verstehen und sonst fragt doch mal eure Eltern oder Lehrer 7 _____ aus.

- A Anfang der neunziger Jahre
- B keine Nachrichten
- C über die Themen
- D nicht über Aktuelles
- E mit solchen Themen
- F die Tagesschau
- G übertriebene Talkshows und Magazine
- H keine Sportsendungen im Fernsehen

1	2	3	4	5	6	7

5. Fernsehen: Pro und Contra. Телевидение: За и против.

Подпиши, относятся ли предложения к доводам ЗА телевидение (Pro) или ПРОТИВ телевидения (Contra)

- hat wichtige Funktionen in der Gesellschaft;
- das lange Sitzen vor dem Fernseher schadet der Gesundheit;
- verbreitet Informationen;
- wird oft zu einer richtigen Sucht;
- kommentiert politische Probleme und Ereignisse;
- erläutert viele Zusammenhänge;
- die vielen Kriminalfilme und andere Sendungen, wo Gewalt eine große Rolle spielt, machen die Kinder und Jugendlichen aggressiv;
- zu viel Sex weckt ungesunde Neugier.
- kontrolliert die Entscheidungen der politischen Institutionen und das Verhalten der Amtsinhaber;
- Viele Fernsehmoderatoren beeinflussen die Psyche der Zuschauer zu sehr und tragen zur Bildung pessimistischer Ansichten bei.
- trägt zur Meinungsbildung der Bürger bei;
- kritisiert Missstände;
- Zu viel Werbung geht den Zuschauern oft auf die Nerven.
- hilft den Zuschauern neue Kenntnisse auf verschiedenen Sachgebieten zu erwerben;
- trägt zur ästhetischen Erziehung der Bürger bei;
- Zu viele schlechte Vorbilder: Gangster, Diebe u. a.
- sorgt für sinnvollen unterhaltsamen Zeitvertreib.
- Freie Massenmedien, darunter das Fernsehen, sind ein wichtiger Bestandteil einer demokratischen Gesellschaft.