

People Who Make a Difference

English Level
A2

Activity 3: let's Make a difference

Competencia: Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

Capacidades: Adecúa el texto a la situación comunicativa

- ❖ Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada
- ❖ Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.
- ❖ Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito

Criterios de evaluación: Organiza sus ideas para describir a una peruana o un peruano y las acciones que está realizando en beneficio de su comunidad.

Usa el conector and, vocabulario adecuado y oraciones en presente continuo para describir las acciones que una peruana o un peruano está realizando en beneficio de su comunidad.

Propósito:

El propósito de aprendizaje es comprender textos breves en inglés deduciendo el vocabulario y las estructuras para elaborar un fanzine o una infografía donde presentas a una peruana o un peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.

Activity 3: Let's Make a Difference LEAD IN:

Read the sentence and draw the action:



Example:

Michael is teaching English to kids in the afternoon. He is great!

Mirella is giving new masks to her neighbors for free.

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

LET'S PRACTISE!

PRACTISE-EXERCISE 1

LISTENING COMPREHENSION

Listen to the podcast and **correct** the sentences.

Example: Rosaura is a brave woman.

Roxana is a brave woman.

1. Roxana always says, "I love to eat!".

2. Roxana is working to help only 2 families.

3. She is 45 years old and she lives in Trujillo.

4. Roxana is making a difference in her community by selling masks.

5. Roxana needs people to donate clothes and furniture.

LOOK!

Fanzine = Revista
para fanes.

PRACTISE-EXERCISE 2

Put the sentences you corrected in "PRACTISE-EXERCISE 1" in the fanzine according to the picture.



Roxana is a brave woman.
(example).

_____ (1).



_____ (2).



_____ (3).



_____ (4).



_____ (5).

¡NOTEMOS ALGO!

¿Cómo describo acciones que están sucediendo en este momento?

She is helping her mother.

S + (be) + Verb(-ing) + O

¡Exacto! utilizamos el presente continuo y agregamos la terminación -ing al verbo principal.

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo comprender la idea principal de un texto que escucho en inglés? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo comprender información específica de una conversación sencilla en inglés? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo relacionar oraciones breves en inglés con imágenes que las representan? **SÍ - NO**

This is the end
of Activity 3.
Bye- bye!

Continue with
Activity 4.

GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO
1. beginning	principio
2. bilingual	bilingüe
3. German	Alemán
4. huge	enorme
5. interesting fact	hecho interesante
6. landmark	punto de referencia/patrimonio
7. loudspeaker	altoparlante/altavoz
8. modern twist	giro moderno
9. neighbourhood	vecindario
10. She is making a difference	Ella está haciendo una diferencia.
11. translate	traducir
12. widely known	ampliamente conocida(o)



pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a