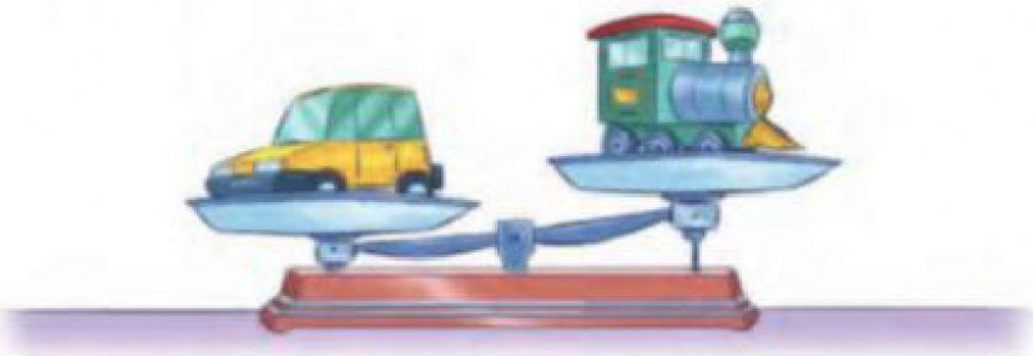




Medindo massas

1 Observe a imagem e marque com um X a frase correta.



- ☐ O carrinho é mais pesado que o trenzinho.
- ☐ O trenzinho é mais pesado que o carrinho.
- ☐ O carrinho é mais leve que o trenzinho.

2 Observe a melancia, a maçã e a jabuticaba nas balanças e faça o que se pede.



- a) Qual das três frutas tem a menor massa? _____
- b) A maior massa pertence a qual fruta? _____

O grama e o quilograma

- 1 Observe as imagens ao lado e responda às questões.
- a) Quantos quilogramas tem o pacote de açúcar? _____
- b) O pacote de arroz tem mais de 1 quilograma ou menos de 1 quilograma? _____
- c) Quantos grammas tem o pacote de amendoim? _____
- d) O pacote de orégano tem mais de 500 grammas ou menos de 500 g? _____



Indicamos 1 quilograma por: 1 kg
Indicamos 1 grama por: 1 g

- 2 Fábio foi à feira para comprar temperos. Comprou 10 g de pimenta-do-reino, 20 g de alecrim e 15 g de colorau. Qual foi a massa total de temperos comprados por Fábio? _____

- 3 Calcule mentalmente e complete a frase.

O filho de Karina nasceu com 3 kg. Depois de dois meses, quando foi ao pediatra, ele já estava com 5 kg.

O bebê engordou _____ kg.





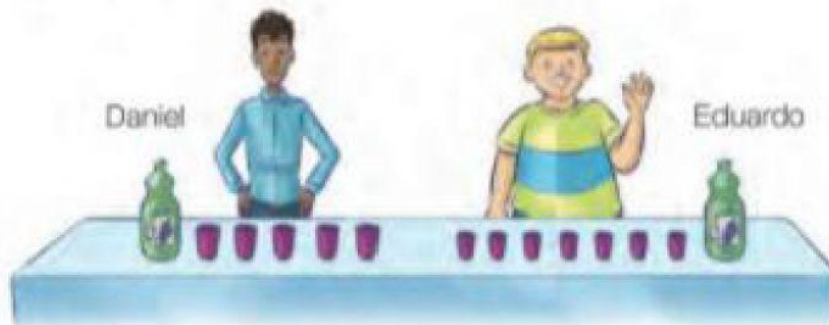
Medindo capacidades

- 1 Observe os recipientes abaixo e, em seguida, faça o que se pede.



- a) Qual recipiente tem menor capacidade?

- 2 Daniel e Eduardo compraram garrafas iguais de suco de uva. Cada um despejou o conteúdo de sua garrafa em alguns copos. Observe e responda.



- a) Quantos copos cada um encheu com suco?

- b) Por que, apesar de a quantidade de suco ser igual nas garrafas, o número de copos enchidos por Daniel e Eduardo foi diferente?
