

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**TEMA 3 SUBTEMA 2**  
**PEMBELAJARAN 1**



**BENDA DI SEKITARKU**

# **SD NEGERI TRUKAN**

<b>Kelas / Semester</b>	<b>: III (Tiga) / 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: 3. Benda di Sekitarku</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 2. Wujud Benda</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP</b>

## KOMPETENSI DASAR

## INDIKATOR

### Bahasa Indonesia

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.



- 3.1.1 Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda.
- 4.1.1 Menulis laporan sederhana hasil pengelompokan benda berdasarkan wujudnya.

### Matematika

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.



- 3.7.1 Mengkonversi satuan km ke m atau sebaliknya.
- 4.7.1 Memecahkan masalah sehari-hari mengenai panjang.

### SBdP

- 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.
- 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.



- 3.2.1 Mengidentifikasi gerakan kaki kuat dan gerakan kaki lemah
- 4.2.1 mempraktikkan variasi gerakan kaki

# PETA KONSEP

## Bahasa Indonesia

Informasi mengenai wujud benda

Menulis hasil pengelompokkan benda berdasarkan wujudnya

## Matematika

Konversi satuan panjang

Memecahkan masalah sehari-hari berkaitan dengan panjang

## SBdP

Gerakan kaki kuat dan lemah

Variasi gerakan melalui lagu

# DESKRIPSI MATERI

## 1. BAHASA INDONESIA

Melakukan identifikasi informasi terkait wujud benda.

Simaklah video berikut ini



### Wujud Benda

Setiap benda pasti memiliki wujud.

Wujud benda ada tiga, yaitu padat, cair, dan gas. Tas, buku, dan pensil berwujud padat. Minyak dan air berwujud cair. Gas hidrogen dalam balon berwujud gas. Dapatkah kamu menyebutkan contoh lainnya?



a. Benda Padat (Solid)

Pengertian benda padat adalah suatu benda yang berbentuk padat atau solid yang mempunyai sifat struktur yang kuat, erat dan kaku, tidak mudah berubah bentuk dan volumenya. Contoh benda padat adalah batuan, kayu dan lain-lain.

b. Benda Cair (Liquid)

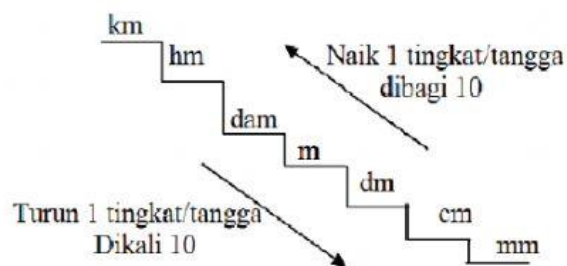
Pengertian benda cair adalah suatu benda yang berbentuk cair, yang mempunyai sifat mengalir, basah, bentuk tidak tetap atau menyesuaikan dengan tempat yang ditempatinya serta volumenya tetap. Contoh benda cair adalah air, bensin dan lain-lain.

c. Benda Gas (Gas)

Pengertian benda gas adalah benda yang berbentuk gas bisa bentuk cair bisa bentuk padat, yang mempunyai sifat mengisi ruang, mengalir dan berubah bentuk namun berbeda dengan benda cair. Contoh benda gas udara yang kita hirup, asap hasil pembakaran dan lain-lain.

## 2. MATEMATIKA

Melakukan konversi menggunakan tangga satuan panjang



Jadi, dapat disimpulkan bahwa

$1 \text{ km} = 1.000 \text{ m}$	$1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$
$1 \text{ km} = 10.000 \text{ dm}$	$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$
$1 \text{ km} = 100.000 \text{ cm}$	$1 \text{ dm} = 10 \text{ mm}$

Agar lebih mudah, urutan tangga satuan panjang di atas dapat dihafalkan dengan kalimat “Koper hitam dalam mobil Desi cuma mondar-mandir”.

koper (km)  
hitam (hm)  
dalam (dam)  
mobil (m)  
Desi (dm)  
cuma (cm)  
mondar-mandir (mm)

## 3. SBdP

Gerak di dalam tari bukanlah gerak yang realistis, melainkan gerak yang telah diberi bentuk ekspresif dan estetis. Gerak tari selalu melibatkan unsur anggota badan manusia. Gerak di dalam tari adalah gerak yang indah. Yang dimaksudkan dengan gerak yang indah

adalah gerak yang telah diberi sentuhan seni. Gerak-gerak keseharian yang telah diberi sentuhan seni akan menghasilkan gerak yang indah. Misalnya gerak berjalan, lari, mencangkul, menimba air di sumur, memotong kayu dan sebagainya.

Dalam tarian, selain gerak tangan ada juga gerakan langkah kaki. Gerakan tangan dan kaki harus selaras dengan irama yang mengiringi.

Gambar gerakan kaki kuat dan lemah



## RANGKUMAN

### 1. BAHASA INDONESIA

Mengidentifikasi informasi terkait wujud benda dan mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya. Ada tiga wujud benda, yaitu benda padat, cair, dan gas.

### 2. MATEMATIKA

Melakukan konversi satuan panjang dari km ke m dan sebaliknya menggunakan tangga satuan panjang, dengan urutan tangga km, hm, dam, m, dm, cm, mm. Agar lebih mudah, urutan tangga satuan panjang di atas dapat dihafalkan dengan metode jembatan keledai “Kucing hitam dalam mobil Desi cuma mondar-mandir”.

### 3. SBdP

Gerak tari selalu melibatkan unsur anggota badan manusia. Gerak di dalam tari adalah gerak yang indah. Yang dimaksudkan dengan gerak yang indah adalah gerak yang telah diberi sentuhan seni. Dalam tarian, selain gerak tangan ada juga gerakan langkah kaki. Gerakan tangan dan kaki harus selaras dengan irama yang mengiringi.

Nama : .....

No. Urut: .....



## LEMBAR KERJA 1

Amati benda-benda di sekitarmu. Jawablah pertanyaan berikut ini! Tuliskan jawabanmu pada kotak yang telah disediakan!

- 1) Benda dikelompokkan ke dalam tiga wujud. Tuliskan ketiga wujud benda tersebut!

--

- 2) Perhatikan benda-benda di bawah ini!

pulpen

papan tulis

uap air

sirup

angin

minyak kayu putih

asap

bensin

daun

Kelompokkan benda-benda di atas berdasarkan wujudnya pada tabel di bawah ini!

Benda Padat	Benda Cair	Benda Gas
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



## Lembar Kerja 2

Ada bermacam-macam bentuk bangunan. Juga bahan pembentuk bangunan tersebut. Perhatikan denah jarak antarbangunan di bawah ini!



Tentukan jarak dalam satuan m!

1. Rumah Siti ke sekolah = ... km ... m  
= ... m
2. Rumah Udin ke kantor pos = ... km ... m  
= ... m
3. Rumah Siti ke rumah Udin = ... km ... m  
= ... m
4. Rumah Siti ke pasar = ... km ... m  
= ... m
5. Rumah Udin ke pasar = ... km ... m  
= ... m