



## Работа с текстом

### 1. Прочитай текст.

#### Ответ.

Пристал однажды маленький Цыплёнок к большому Петуху:

— Почему у аиста длинный клюв и предлиннные ноги, а у меня совсем маленькие?

— Отстань!

— Почему у зайца длинные уши, а у меня даже маленьких нету?

— Не приставай!

— Почему у котёнка красивая шёрстка, а у меня какой-то противный жёлтый пух?

— Отвяжись!

— Почему щенок умеет вертеть хвостиком, а у меня совсем никакого хвостика?

— Замолчи!

— Почему у козлёнка есть рожки, а у меня даже плохоньких рожек и то нету?

— Прекрати! Отстань! — не на шутку рассердился Петух.

— Всё отстань ... отстань! Почему всем маленьким большие отвечают на вопросы, а ты нет? — пропищал Цыплёнок.

— Потому, что ты не спрашиваешь, а просто всем завидуешь! — серьёзно ответил Петух.

И это была чистая правда.

(113 слов) (С. Михалков)



2. Определи главную тему текста.

\_\_\_\_\_

3. Определи главную мысль текста.

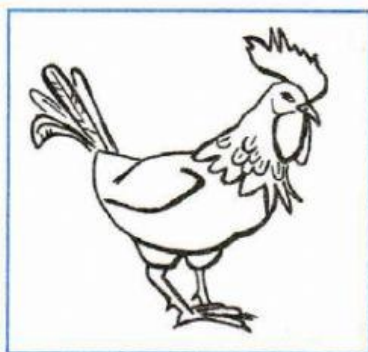
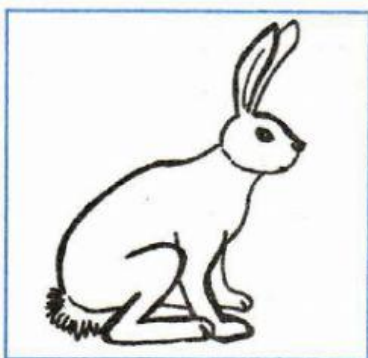
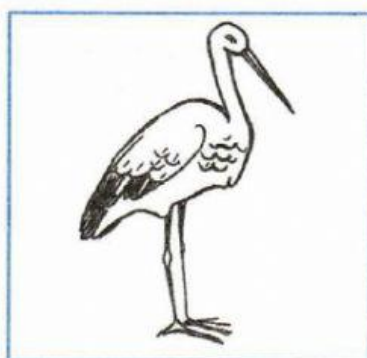
\_\_\_\_\_

4. Запиши участников диалога.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

5. Отметь животных, с которыми сравнивает себя Цыплёнок.

☐☐☐☐

6. Выпиши из текста все побудительные предложения.

**7.** Вставь пропущенные буквы. Запиши из данных слов предложение. Выпиши грамматическую основу.

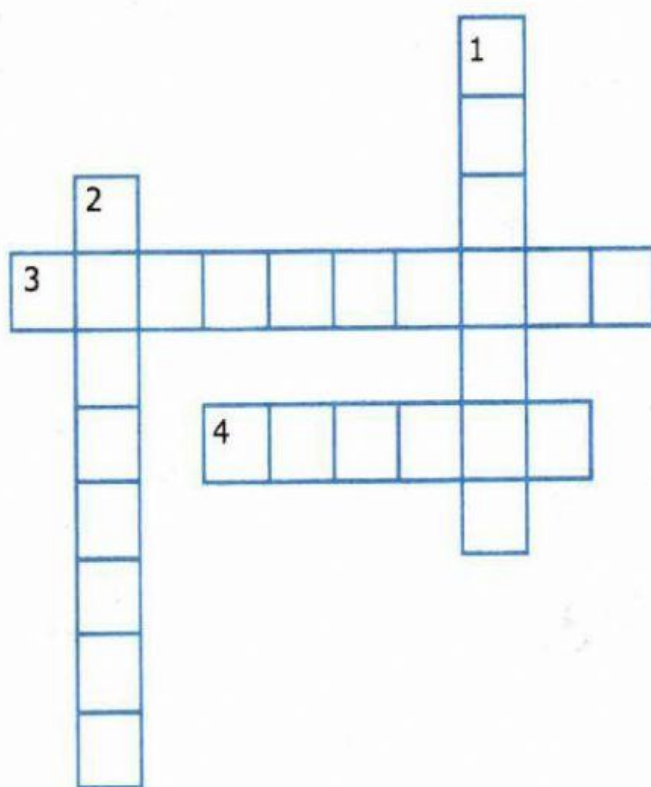
умный, ц\_\_плёнку, ничего, п\_\_тух,  
з\_\_вистливому, не отв\_\_тил

---

---

**8.** Разгадай кроссворд, используя имена прилагательные из текста.

1. Клюв.
2. Шёрстка.
3. Ноги.
4. Пух.





**9.** Допиши данные предложения словами из текста.

Красивая шёрстка у \_\_\_\_\_.

Есть рожки у \_\_\_\_\_.

Длинные уши у \_\_\_\_\_.

Ноги совсем маленькие, противный жёлтый пух, нету ушей и даже плохоньких рожек у \_\_\_\_\_.

Длинный клюв и предлинные ноги у \_\_\_\_\_.

Умеет вертеть хвостиком \_\_\_\_\_.

**10.** Запиши, почему большой петух не стал отвечать на вопросы маленького Цыплёнка.

---

---

---

---

---

Составь текст-описание (5-7 предложений) цыпленка.

---

---

---

---

---

---