

五年级科学 第6课 热

13 观察以下的实验，在正确答案的格子里画✓。

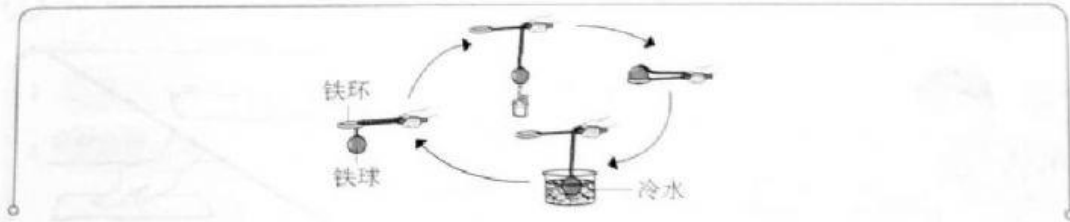
SP 6.1.5

TP4

通过活动，针对材料受热和散热时的情况，作出结论

掌握 ()

尚未掌握 ()



1 实验前，铁球能不能穿过铁环？

能

☐

不能

☐

2 把铁球加热后，铁球能不能穿过铁环？

能

☐

不能

☐

3 把加热后的铁球浸入冷水后，铁球能不能穿过铁环？

能

☐

不能

☐

4 针对这项实验，哪项是可作出的结论？

(a) 物质受热后会膨胀；物质散热后会收缩。

☐

(b) 物质受热后会收缩；物质散热后会膨胀。

☐



收缩、膨胀、 空气、松弛



根据物质热胀冷缩在生活中的应用，完成弧形图。i-THINK 思维图 KPS 沟通

SP 6.1.6	TP4	推论在日常生活中应用物质热胀冷缩原理的重要性	掌握 ()	尚未掌握 ()
SP 6.1.7	TP6	以绘图、信息和通信技术、书写和口述，创意地解释有关水和气温的观察结果	掌握 ()	尚未掌握 ()

例子

原理

热胀冷缩原理的应用

1



电线被 (a) _____ 地安装在电杆上，以确保电线在低温时不会因 (b) _____ 而扯断。

2



凹陷的兵乓球被放进热水里，兵乓球里的 (a) _____ 因受热而 (b) _____，使兵乓球恢复原状。