1 Pernyataan 1 merujuk kepada penyelesaian masalah berstrategi.

Dalam kehidupan seharian, untuk menyelesaikan masalah yang rumit memerlukan strategi penyelesaian yang berkesan. Antara faedah penggunaan strategi dalam penyelesaian masalah ialah meningkatkan kemahiran berfikir dan menggalakkan pembelajaran kendiri.

Pernyataan 1

Berdasarkan Pernyataan 1, senaraikan **dua** lagi faedah penggunaan strategi dalam penyelesaian masalah.

(i) .....

(ii) .....

[2 *markah*]

2 Pernyataan 2 merujuk kepada ciri penyelesaian masalah berkesan.

Pembangunan aplikasi komputer berkait rapat dengan strategi penyelesaian masalah dalam pengaturcaraan komputer. Seseorang perlu menguasai strategi penyelesaian masalah supaya dapat memahami masalah dengan mudah bagi mendapatkan strategi penyelesaian yang terbaik. Keberkesanan strategi juga akan memberi impak terhadap hasil yang diperolehi.

Pernyataan 2

Berdasarkan Pernyataan 2, senaraikan **tiga** ciri penyelesaian masalah berkesan dalam menyelesaikan suatu tugasan masalah.

(i) .....

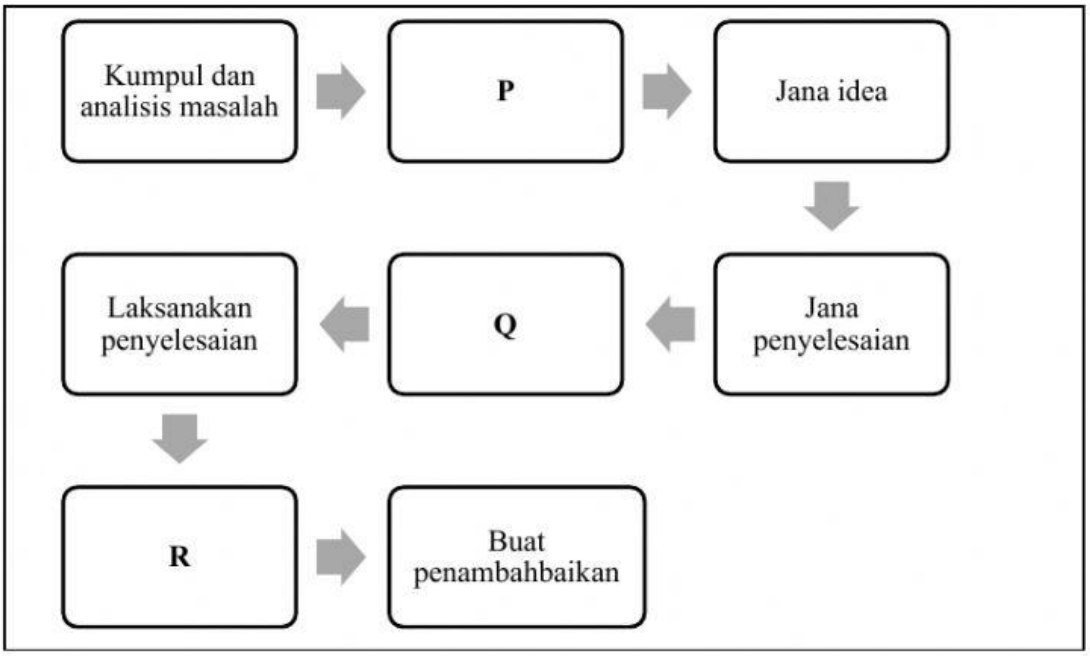
(ii) .....

(iii) .....

[3 *markah*]

LIVEWORKSHEETS

3 Rajah 1 merupakan Model Generik penyelesaian masalah yang terdiri daripada lapan proses



Rajah 1

Nyatakan:

P : .....

Q : .....

R : .....

[3 *markah*]

LIVEWORKSHEETS

4 Rajah 2 adalah situasi merekod maklumat pekerja.

S	T	U
Papar hasil jam kerja lebih masa	Mengimbas barkod	Carian rekod pekerja

Rajah 2

Berdasarkan Rajah 2, tentukan situasi yang betul untuk analisis IPO berikut.

Analisis IPO	Situasi
Proses	(i) .....
Input	(ii) .....
Output	(iii) .....

[3 *markah*]

5 Jadual 1 menunjukkan langkah-langkah pengujian algoritma.

Kenal pasti "Output Dijangka"
Kenal pasti "Output Diperoleh"
Bandingkan "Output Diperolehi" dengan "Output Dijangka"
Membaiki ralat dalam algoritma

Jadual 1

Berdasarkan Jadual 1, tentukan langkah yang perlu dilaksanakan setelah algoritma tidak lengkap dikenalpasti.

.....

[1 *markah*]

LIVEWORKSHEETS

6. Rajah 2 menunjukkan sebahagian paparan slip peperiksaan seorang murid yang mengambil 9 mata pelajaran. Data ini diambil dari Sistem Analisis Peperiksaan Sekolah (SAPS).

Nama : Liza binti Ahmad Jumlah Markah : 878

Rajah 2

Berdasarkan Rajah 2, nyatakan kapasiti ingatan komputer bagi peratus keseluruhan markah yang diperoleh oleh murid itu.

.....

[1 *markah*]

7.Rajah 3 menunjukkan output bagi satu atur cara untuk memaparkan markah dan gred.

Masukkan markah anda : **87**. Markah anda ialah **87** dan Gred anda ialah **B**.

Rajah 3

Berdasarkan Rajah 3, nyatakan jenis data bagi output **B**.

.....

[1 *markah*]

8. Berikut adalah segmen atur cara.

```
if ( Nombor  < 5 ) {
        Print "Nombor kurang dari 5" ;
} else {
        Print "Nombor melebihi dari 5" ;
}
```

(*a*) Nyatakan struktur kawalan yang digunakan dalam segmen atur cara itu.

.....

[1 *markah*]

(*b*) Nyatakan struktur kawalan selain yang dinyatakan di (*a*).

.....

[1 *markah*

LIVEWORKSHEETS

9. Berikut adalah segmen atur cara.

```
int tinggi = 12 ;
int tapak = 6 ;
double =  luas ;
luas =  ( ½ * tapak * tinggi ) ;
print "Luas Segitiga adalah : " , luas ;
```

Berdasarkan segmen atur cara itu, lengkapkan jadual berikut.

Pemboleh ubah	**Input**	**Output**
Item pemboleh ubah	(*i*)	(*iii*) .....
Nilai (data pemboleh ubah)	(*ii*)	(*iv*) .....

[4 *markah*]

10. Pernyataan 3 adalah beberapa pemboleh ubah yang diumpukan dengan nilai tertentu.

```
Nilai1 = 25 ;
Nilai2 = true ;
```

Pernyataan 3

Nyatakan jenis data bagi pembolehubah:

(i) *Nilai1* : .....

(ii) *Nilai2* : .....

[2 *markah*]

LIVEWORKSHEETS