

PURPOSE: Escucha y lee una revista para fanes sobre las acciones que José Ruiz y Carol Vidal realizan en beneficio de su comunidad.

LEARNING EXPERIENCE 4

English: Level Pre A1

People Who Make a Difference

□ ○ ◇ ▲ ◻ ◻ ◻ ◻

Welcome to
Activity 3!



Activity 3: Let's Make a Difference LEAD IN:

Complete the conversation with your information.

Hello! 😊😊 I live in **Abancay** and our traditional dish is **cuy chactado**. What about you?



Hello! 😊😊 Well, I live in _____ and our traditional dish is _____.

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

YOUR CHALLENGE: La celebración del Bicentenario nos invita a reconocer las acciones que personas de tu comunidad, como tú o yo, realizan para construir un mejor país. Algunas personas preservan sus lenguas y tradiciones; otras promueven una conciencia ambiental, y otras personas con mucha voluntad ayudan a su comunidad de manera desinteresada. Tu reto: Describir las acciones que esta peruana o peruano realiza en beneficio de su comunidad o país en un fanzine o una infografía en inglés.

Watch the following video and go to the practice exercises.



LET'S PRACTISE!

LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 1



Escucha el audio de la actividad 3.

Listen to the podcast and select the correct alternative.



KAROL VIDAL
PERU

Karol ...

(Example)



a. ... lives on the coast of Peru.



b. ... lives in the Amazon of Peru.

1. In Nuevo Rafael, Karol ...



a. ... uses a microphone.



b. ... uses a megaphone.



JOSÉ RUIZ
PERU

José ...



a. ... lives in the Amazon of Peru



b. ... lives in the Andes of Peru

3. José ...



a. ... works on a farm.



b. ... works at a school.



PRACTISE-EXERCISE 2

Tick (✓) the correct option about Karol and José.

LOOK!

Fanzine = Revista
para fanes.

KAROL VIDAL	JOSÉ RUIZ
1.  teacher ☒  doctor ☐	3.  Amazon of Peru ☐  Andes of Peru ☐
2.  Apurímac ☐  Ucayali ☐	4.  at a school ☐  on a farm ☐



Part. B

Read the fanzine and **complete** the sentence about José.

Example:
Karol is a teacher and _____
she lives in _____ (1).

José lives in the _____ (2)
he works _____ (3).





Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Lo puedes hacer?



1. ¿Puedo reconocer palabras familiares en inglés en audios breves y sencillos con la ayuda de imágenes?

SÍ - NO

2. ¿Puedo demostrar que comprendo algunas palabras en inglés al unir las con imágenes que las representan?

SÍ - NO

SÍ - NO

2. ¿Puedo demostrar que comprendo algunas palabras en inglés al unir las con imágenes que las representan?

SÍ - NO

**This is the end
of Activity 3.
Bye- bye!**

Continue with Activity 4.



El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.