NAMA: _____ KELAS: _____

SAINS TAHUN 4

UNIT 6: BUNYI

Murid-murid diminta untuk menonton video ini sebelum menjalankan penyiasatan dan menjawab soalan di bawah.

MENGKAJI BAGAIMANA BUNYI TERHASIL

AKTIVITI

(Arahan: Semua murid dikehendaki menjalankan aktiviti ini di kawasan rumah masing-masing dan sila jawab semua soalan di bawah.)

TUJUAN: Menghasilkan bunyi

ALAT DAN BAHAN: 5 gelas cawan, 1 jug air, sudu besi

LANGKAH-LANGKAH:

1. Sediakan 5 gelas kosong dan 1 jug berisi air di atas meja.
2. Letakkan 5 gelas kosong dan ketukkan setiap gelas dengan sudu besi. Dengarkan bunyi yang terhasil daripadanya.
3. Isikan air ke dalam gelas pertama sehingga penuh.
4. Ulangi langkah ketiga untuk gelas kedua hingga gelas kelima tetapi setiap gelas dikurangi kuantiti airnya seperti dalam rajah di bawah.

5. Ketukkan setiap gelas dengan sudu besi dan dengarkan bunyi yang terhasil.

LIVEWORKSHEETS

A. Selepas melakukan aktiviti, sila jawab soalan di bawah ini.

a) Berdasarkan aktiviti di atas, bagaimanakah cara kamu menghasilkan bunyi?

b) Apakah yang dapat kamu perhatikan pada air di dalam gelas tersebut setiap kali gelas diketuk?

c) Apakah yang menyebabkan bunyi terhasil?

B. Padankan cara bunyi yang dihasilkan dengan betul.

Aktiviti	Cara Bunyi Dihasilkan
	Petikan
	Gesekan
	Tiupan
	Tepukan
	Ketukan

LIVEWORKSHEETS

C. Berdasarkan gambar di bawah, jawab soalan berikut.

a) Bagaimanakah kanak-kanak di kawasan sekitar menyedari kehadiran penjual aiskrim ini?

b) Ini membuktikan bahawa bunyi

LIVEWORKSHEETS