

LEARNING EXPERIENCE 4:

PEOPLE WHO MAKE A DIFFERENCE!

ENGLISH LEVEL A1

LET'S MAKE A DIFFERENCE

Competence: Lee diversos tipos de textos.

Capacity:

Obtiene información relevante de textos escritos para describir las acciones que realiza su padre o madre u otro miembro de su familia en beneficio de su familia o comunidad.

Infiere e interpreta información de textos escritos para describir las acciones que realiza una peruana o peruano en beneficio de su comunidad.

Performance: Identifica información explícita, relevante y complementaria para describir las acciones que realiza una peruana o peruano en beneficio de su comunidad.

Propósito: Comprender textos breves y sencillos en inglés para elaborar un fanzine para redes sociales donde presentas a tu padre, madre u otro miembro de tu familia, y las acciones que realiza en beneficio de tu familia o comunidad.

Enfoque orientación al bien común
Valor: Solidaridad

FULL NAME: GRADE SECTION

ACTIVITY 3: Let's make a difference

LEAD IN: Draw an action and complete the sentence.



1. I _____.

LET'S PRACTISE! LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 1 Listen to the podcast and write K for Karol and J for José



... lives in Nuevo San Rafael.

2. _____

... is fifteen years old.

4. _____

... helps the community with mathematics and science classes.

... uses a megaphone.

3. _____

... teaches the students of the community.

5. _____

... is thirty years old.



PRACTISE 2

Select the correct option to complete the sentences in the fanzine.

LOOK!

Fanzine = Revista para fanes.

José Ruiz	Karol Vidal
 He's José Ruiz. He <u>lives (example)</u> in San Sebastián and he _____ (1) the community with mathematics and science classes.	 She is Karol Vidal. She _____ (2) in Nuevo San Rafael and she _____ (3) the students of the community.

José Ruiz

Example:

He ... ☒ lives ☐ speaks

1. He ... ☐ helps ☐ drinks

Karol Vidal

2. She ... ☐ works ☐ uses

3. She ... ☐ lives ☐ teaches

Now you can write things you can do



1. ¿Puedo comprender frases sencillas que escucho en inglés sobre temas familiares? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo comprender palabras o frases cortas en texto sobre temas familiares escritos en inglés? **SÍ - NO**