

People Who Make a Difference

ACTIVITY 3: LET'S MAKE A DIFFERENCE

SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

Todos conocemos a la señora Martina Torres. Ella organizó a muchas personas de nuestra comunidad para crear una olla común que está ayudando a varias familias. Nosotros conocemos bien su historia, pero, en otras partes del mundo, nadie sabe todo lo que hace Martina en beneficio de nuestra comunidad. Ante ello, nos proponemos el siguiente reto: considerando que el inglés es el idioma universal, ¿cómo podríamos compartir las acciones que realizan otros peruanos en beneficio de su comunidad?

COMPETENCIA A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD 3:

Competencia: Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

Capacidades:

- Obtiene información del texto escrito.
- Infiere e interpreta información del texto escrito.
- Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

PROPÓSITO: Deducir información de las imágenes y texto escrito para completar un párrafo y relacionar columnas. Comprender el contenido de un fanzine en inglés deduciendo el vocabulario y las estructuras simples.

EVIDENCIA: Que el estudiante deduzca información de las imágenes y texto escrito y que comprenda el contenido de un fanzine en inglés deduciendo el vocabulario y las estructuras simples.

LEAD IN 1: Complete the conversation with your information.

Hello! 😊😊 I live in **Abancay** and our traditional dish is **cuy chactado**. What about you?



Hello! 😊😊 Well, I live in _____ and our traditional dish is _____.

LEAD IN 2: Match the sentences with the pictures.

I speak Quechua.

I drink Chicha de jora.

I eat Cuy chactado.

A.



B.



C.



LET'S READ 1 : Read the following text.

PERUVIAN TALENT  JOSÉ QUISOCALA	 His name is José Quisocala and he is from Arequipa, Peru.	 He is the founder of the "Bartelana Student Bank". The bank is for students.	 He motivates students to protect the planet. He recycles plastic and paper waste for money. He's great!
--	--	--	--

- What kind of text is the text above?
 - Advertisement
 - Infographic
 - Magazine
 - Fanzine
- What is the purpose of the text?
 - Tell about a Peruvian who is famous.
 - Tell about a Peruvian who helps the community.
 - Tell about a Peruvian who makes the difference protecting our planet.
 - B and C.

LET'S UNDERSTAND ! Write Yes or No.



Example:

He lives in China.	NO
He is from Peru.	YES

- He is from Arequipa.
- He recycles money.
- He is the founder of a hospital.
- He is the founder of a bank

LET'S PRACTISE ! Select the correct word from the box to complete the text.

-Charango	-artist	-Ayacucho
-----------	---------	-----------

Peru's Queen of Rap 👑

Renata is 20 years old and she is from Peru (example)

She lives in _____ (1). She sings in Quechua! She's great! 😊😊😊

She plays the piano and the _____

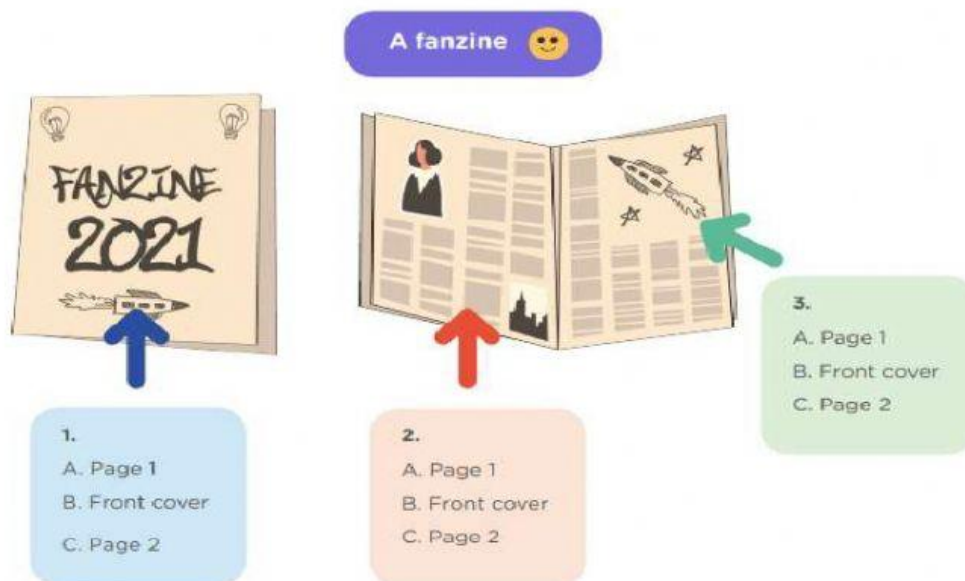
(2). She promotes Quechua in her music.

She is an _____ (3). She's cool!



PREGUNTAS DE METACOGNICIÓN: Puedes responder en español.

1. ¿Qué aprendiste en esta sesión?
.....
2. ¿Qué significa "fanzine"?
3. ¿Qué partes tiene un fanzine? Selecciona la opción correcta.



INSTRUMENTO DE VALORACIÓN

Recuerda que este instrumento te sirve para autoevaluar tu trabajo, pero será llenado por la docente para que puedas revisar tus logros y dificultades posteriormente.

Competencia: Lee en inglés como lengua extranjera				
Criterios de valoración	En inicio	En proceso	Logrado	Destacado
Obtiene información de imágenes y de un texto (fanzine) para relacionar datos.				
Infiere e interpreta información de acuerdo al contexto de la historia para completar espacios con palabras relacionadas a ésta.				
Reconoce el tipo de texto y el propósito del autor.				
Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto de una conversación para escribir información relacionada a su persona.				
SUGERENCIAS Y/O COMENTARIOS				