

People Who Make a Difference

English Level
Pre A1

Activity 3: let's Make a Difference

Competencia Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

- ❖ **Capacidades:** Adecúa el texto a la situación comunicativa
- ❖ Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada
- ❖ Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.
- ❖ Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito

Criterios de evaluación:

- Adecúa el texto a un fanzine o infografía para describir las acciones que una peruana o un peruano realiza en beneficio de su comunidad.
- Organiza y desarrolla sus ideas para brindar información básica personal de una peruana o un peruano y describir las acciones que realiza en beneficio de su comunidad

Propósito: comprender textos breves y sencillos en inglés deduciendo el vocabulario y las estructuras simples, a fin de elaborar un fanzine o una infografía sobre una peruana o un peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.

Activity 3: Let's Make a Difference

LEAD IN:

Complete the conversation with your information.

Hello! 😊😊 I live in **Abancay** and our traditional dish is **cuy chactado**. What about you?

Hello! 😊😊 Well, I live in _____ and our traditional dish is _____.

Welcome to Activity 3!



* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.



LET'S PRACTISE!

LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 1



Escucha el audio de la
actividad 3.

Listen to the podcast and select the correct
alternative.



KAROL VIDAL
PERU

Karol ...

(Example)



a. ... lives on
the coast of
Peru.



b. ... lives in the
Amazon of
Peru.

1. In Nuevo Rafael, Karol ...



a. ... uses a
microphone.



b. ... uses a
megaphone.



JOSÉ RUIZ
PERU

2. José
...



a. ... lives in the
Amazon of Peru



b. ... lives in the
Andes of Peru

3. José
...



a. ... works on a farm



b. ... works at a school

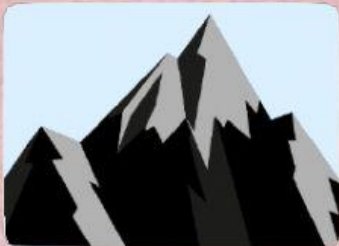


PRACTISE-EXERCISE 2

Tick (✓) the correct option about Karol and José.

LOOK!

Fanzine = Revista
para fanes.

KAROL VIDAL	JOSÉ RUIZ
1.  teacher ☒  doctor ☐	3.  Amazon of Peru ☐  Andes of Peru ☐
2.  Apurímac ☐  Ucayali ☐	4.  at a school ☐  on a farm ☐



Part. B

Read the fanzine and **complete** the sentence about José.

Example:
Karol is a teacher and _____
she lives in _____ (1).

José lives in the _____ (2)
he works _____ (3).





Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Lo puedes hacer?



1. ¿Puedo reconocer palabras familiares en inglés en audios breves y sencillos con ayuda de imágenes?
SÍ - NO
2. ¿Puedo demostrar que comprendo algunas palabras en inglés al unir las con imágenes que las representan?
SÍ - NO

This is the end
of Activity 3.
Bye- bye!

Continue with
Activity 4.

GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO
1. cover	portada
2. everybody	todas(os)
3. farm	granja
4. He's great!	¡Él es estupendo!
5. infographic	infografía
6. landmarks	puntos de referencia / patrimonios
7. megaphone	megáfono
8. native language	lengua originaria / nativa
9. page	página
10. queen	reina
11. She's cool!	¡Ella es genial!
12. singer	cantante
13. speak	hablar
14. waste	desperdicio(s)
15. Where?	¿Dónde?



pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a