PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SLEMAN

TES KENDALI MUTU

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021
Alamat: Jalan Parasamya, Beran, Tridadi, Sleman 55511
Telp (0274) 868512

Kelas	: IV (Empat)	Hari, Tanggal: ……	
Tema	: 6 (Enam)	Waktu	: 90 menit
Muatan Pelajaran	: IPA, IPS, SBdP		

PETUNJUK UMUM

1. Tulislah identitas Anda pada lembar jawab yang tersedia!
2. Waktu yang disediakan 90 menit untuk mengerjakan soal.
3. Jumlah soal sebanyak 40 butir terdiri atas 35 butir soal pilihan ganda dan 5 butir soal uraian.
4. Periksalah kelengkapan naskah soal dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya!
5. Laporkan kepada pengawas apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap!
6. Kerjakan soal sesuai petunjuk pengerjaan soal!
7. Tidak diizinkan menggunakan kamus, kalkulator, gawai, tabel matematika, atau alat bantu lainnya.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas!

Muatan Pelajaran : **IPA**
Kompetensi Dasar : 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D yang Anda anggap paling benar pada lembar jawaban yang tersedia!

1. Tahapan pertumbuhan makhluk hidup dari kecil sampai dewasa disebut ….
   A. daur hidup
   B. metamorfosis
   C. perubahan bentuk
   D. metamorfosis sempurna

LIVEWORKSHEETS

2. Perhatikan gambar berikut!

1 2 3 4

Siklus hidup hewan yang mengalami metamorfosis sempurna ditunjukkan oleh nomor….

A. 1 dan 2

B. 1 dan 3

C. 2 dan 4

D. 3 dan 4

3. Urutan daur hidup kupu-kupu yang tepat adalah ….

A. ulat - telur - kepompong - kupu-kupu

B. telur - kepompong - ulat - kupu-kupu

C. kepompong - telur - ulat - kupu-kupu

D. telur - ulat - kepompong - kupu-kupu

4. Ciri-ciri hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah ….

A. mengalami tahap pupa dan larva

B. tidak mengalami tahap pupa dan larva

C. bentuk tubuh saat menetas berbeda dengan induknya

D. setiap tahap mengalami perubahan bentuk yang berbeda

5. Perhatikan gambar berikut!

Hewan yang memiliki kesamaan tahapan daur hidup seperti gambar adalah ….

A. capung dan kupu-kupu

B. ayam dan belalang

C. lebah dan kecoak

D. lalat dan lebah

LIVEWORKSHEETS

6. Hewan yang mengalami tahapan larva dalam daur hidupnya adalah….
   A. kupu-kupu
   B. belalang
   C. kecoak
   D. tikus

7. Tahapan pupa pada daur hidup nyamuk tempat hidupnya berada di ….
   A. tanah
   B. udara
   C. daun
   D. air

8. Perhatikan bagan berikut!

   Telur → Nimfa → Imago

   Hewan yang memiliki tahapan daur hidup seperti bagan adalah ….
   A. belalang, lalat, dan lebah
   B. jangkrik, kelinci, dan katak
   C. jangkrik, kecoak, dan belalang
   D. lebah, belalang, dan kuku-kupu

9. Tumbuhan dan hewan yang dapat dimanfaatkan sebagai bahan sandang adalah….
   A. pinus dan ulat sutra
   B. kapas dan ulat sutra
   C. kapas dan kerbau
   D. pinus dan domba

10. Tindakan pemanfaatan sumber daya alam dengan memperhatikan kelestarian lingkungan adalah….
   A. tebang pilih pohon yang diikuti reboisasi
   B. menangkap ikan dengan bahan peledak
   C. berburu hewan langka untuk diperjual belikan
   D. memanfaatkan sungai untuk membuang hasil limbah

LIVEWORKSHEETS

11. Berikut yang bukan fungsi tumbuhan adalah ….
    A. menahan air hujan agar tidak terjadi erosi
    B. menyediakan oksigen untuk makhluk hidup lain
    C. menyediakan sumber makanan bagi manusia dan hewan
    D. mencemari aliran air akibat daun dan ranting yang berjatuhan

12. Usaha pelestarian hewan dan tumbuhan dengan membiarkan hidup di habitat aslinya disebut ….
    A. suaka margasatwa
    B. taman nasional
    C. insitu
    D. eksitu

13. Taman Nasional Way Kambas merupakan tempat konservasi hewan langka yaitu ….
    A. gajah
    B. orang utan
    C. badak bercula satu
    D. burung cenderawasih

14. Perhatikan tabel berikut!

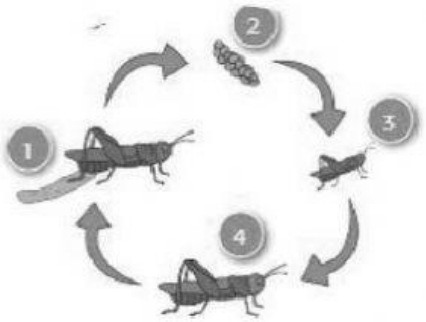
No	Nama Hewan
1	kuda
2	komodo
3	orang utan
4	kelinci
5	burung cenderawasih

Hewan yang dilindungi ditunjukkan oleh nomor ….
    A. 1, 2, dan 3
    B. 1, 3, dan 4
    C. 2, 3, dan 5
    D. 2, 4, dan 5

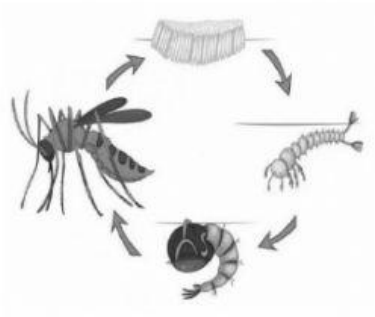
LIVEWORKSHEETS

Jawablah pertanyaan atau kerjakan sesuai perintah pada soal berikut dengan jawaban yang benar!

15. Perhatikan daur hidup hewan berikut!



Gambar A



Gambar B

Jelaskan perbedaan daur hidup pada kedua gambar tersebut!

16. Sebutkan 3 (tiga) usaha dalam menjaga kelestarian alam agar dapat terus dinikmati keindahannya!

Muatan Pelajaran : IPS
KD : 3.1 ***Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.***

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D yang Anda anggap paling benar pada lembar jawaban yang tersedia!

17. Sumber daya alam adalah ….
    A. segala sesuatu yang berasal dari alam yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup hewan
    B. segala sesuatu yang berasal dari hutan yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup hewan
    C. segala sesuatu yang berasal dari hutan yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan oksigen manusia
    D. segala sesuatu yang berasal dari alam yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia

LIVEWORKSHEETS

18. Perhatikan tabel berikut!

No	Sumber daya alam
1.	danau
2.	kolam
3.	waduk
4.	pantai
5.	sungai

Bentang alam ditunjukkan oleh nomor ....

A. 1, 2, 3

B. 1, 3, 4

C. 1, 4, 5

D. 2, 4, 5

19. Contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui adalah ...

A. emas, besi, tanah, dan minyak bumi

B. tanah, air, tumbuhan, dan matahari

C. emas, tanah, batu bara, dan matahari

D. besi, tumbuhan, angin dan minyak bumi

20. Aspal merupakan salah satu hasil pengolahan dari sumber daya alam ….

A. minyak bumi

B. batubara

C. gas alam

D. tanah

21. Berikut ini yang termasuk mata pencaharian penduduk di pesisir pantai antara lain ....

A. petani garam, buruh pabrik, dan guru

B. perajin kerang, pengacara, dan arsitek

C. petani tambak, nelayan, dan perajin kerang

D. penyelam, persewaan jeep, dan pekerja perkebunan

LIVEWORKSHEETS

22. Wilayah Kabupaten Sleman memiliki banyak situs cagar budaya berupa candi. Hal itu menyebabkan banyak wisatawan asing yang berkunjung untuk mempelajari situs cagar budaya tersebut. Mata pencaharian yang cocok untuk penduduk sekitar adalah ….
    A. pemandu wisata
    B. perajin kayu
    C. petani sayuran
    D. buruh pabrik

23. Perhatikan gambar berikut!

Sumber : idntimes.com

Hasil olahan tumbuhan seperti gambar adalah ....
    A. minyak kayu putih
    B. minyak goreng
    C. gula pasir
    D. mentega

24. Daerah yang terkenal sebagai pusat kerajinan perak di Yogyakarta adalah ….
    A. Bringharjo
    B. Desa Tembi
    C. Kasongan
    D. Kotagede

LIVEWORKSHEETS

25. Perhatikan tabel berikut!

Barang tambang	Manfaat
1. minyak bumi	A. bahan keramik
2. marmer	B. bahan semen
3. batu kapur	C. perhiasan
4. timah	D. pelapis besi
5. emas	E. bahan bakar

Pasangan barang tambang dan manfaat yang tepat adalah ....

A. 1E, 2A, dan 5D

B. 2A, 3C, dan 4E

C. 1E, 3B, dan 5C

D. 2B, 4D, dan 5C

26. Hasil tambang di Kabupaten Gunungkidul adalah ....

A. batu andesit

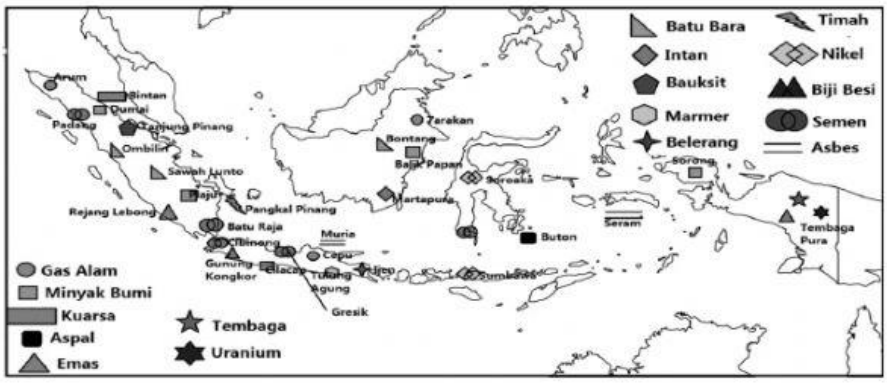
B. batu gamping

C. pasir besi

D. pasir kuarsa

27. Perhatikan peta berikut!

Peta Persebaran Hasil Tambang di Indonesia



Sumber : fastrans22.blogspot.com

Pernyataan yang sesuai berdasarkan peta adalah ....

A. Cepu, Arum, dan Tarakan adalah daerah penghasil gas alam di Indonesia

B. semua wilayah di Indonesia menghasilkan barang tambang yang sama

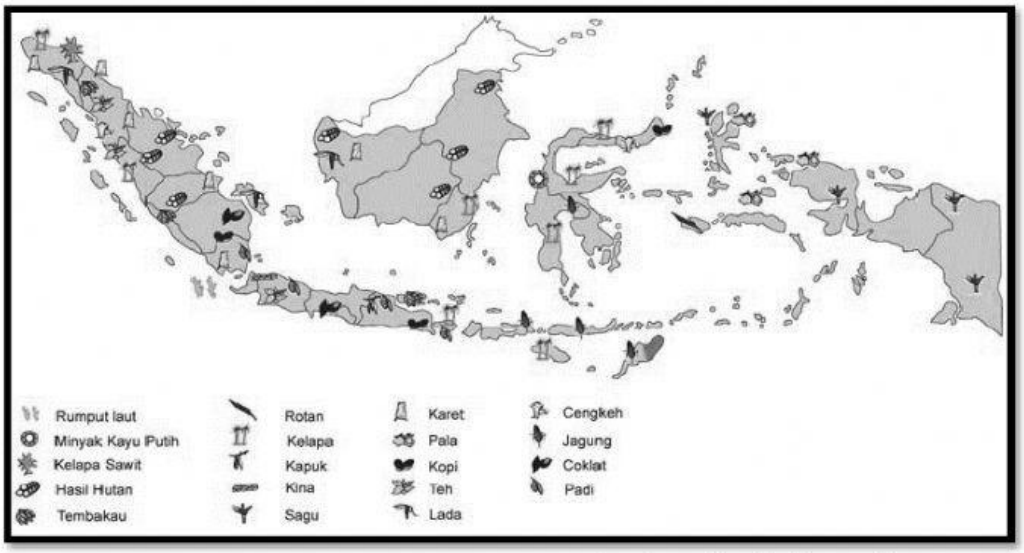
C. Sawah Lunto dan Ombilin adalah daerah penghasil tambang emas

D. semen dan bijih besi banyak dihasilkan di Pulau Irian Jaya

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan peta berikut untuk menjawab soal nomor 28 dan 29!

Peta Persebaran Hasil Sumber Daya Alam di Indonesia



Sumber : rikaariani.home.blog

28. Sumber daya alam yang terdapat di Pulau Sulawesi adalah ....
    A. hasil hutan, kelapa dan sagu
    B. coklat, lada dan kelapa sawit
    C. tembakau, minyak kayu putih, dan teh
    D. minyak kayu putih, kelapa dan jagung

29. Pulau penghasil sumber daya alam dengan jenis terbanyak adalah ....
    A. Kalimantan dan Bali
    B. Sumatera dan Jawa
    C. Sulawesi dan Irian Jaya
    D. Bali dan kalimantan

Jawablah pertanyaan atau kerjakan sesuai perintah pada soal berikut dengan jawaban yang benar!

30. Masyarakat Gunung Wukal memasok tanah liat ke perajin genteng di wilayah Godean Kabupaten Sleman, Yogyakarta. Hal itu sangat berpengaruh bagi kehidupan masyarakat dan lingkungan sekitar. Jelaskan dampak positif dan negatif dalam pemanfaatan barang tambang tersebut!
31. Tuliskan 3 (tiga) upaya pelestarian sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitarmu!

LIVEWORKSHEETS