姓名：　　班级：

试回答以下问题。

1　试根据故事情节发展填写以下图表。 [2.1.1]

	牛郎织女
起因	牛郎悉心_____老牛，老牛_____牛郎认识了织女。
发展	牛郎和织女_____，日子过得_____。王母娘娘发现后，生气地发誓要把织女_____。王母娘娘过后_____了牛郎和织女。
结果	牛郎和织女只能_____，每年农历七月初七的夜晚_____。

结为夫妻	隔河相望	用天河隔开	指引
抓回天庭	幸福美满	在桥上相会	照顾

2　为什么老牛要指引牛郎认识织女？ [2.1.1]

因为老牛想_____牛郎，所以希望能_____牛郎和织女，让他过上_____的日子。

撮合	幸福	报答

你翻过右边那座山，山那边有一个湖，湖边有一片树林。

3　上述句子采用了什么修辞手法？ [5.5.1]

答案：_____

4　为什么王母娘娘执意要把织女抓回天庭？ [2.1.1]

因为织女_____，_____，所以王母娘娘要_____。

触犯了天规	严厉地惩罚她	下嫁凡间

5　如果没有王母娘娘的阻扰，故事的结局会是怎样？ [2.1.1]

牛郎和织女一家_____，他们能继续_____地生活下去。

幸福美满	不会被拆散

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS