



Inclusión: Billy Elliot

Objetivo: Analizar las características de los principales personajes la película Billy Elliot, mediante los diferentes conceptos vistos en clases.

1.- Responde las siguientes preguntas a partir de la película:

- a. ¿Quién es Billy Elliot?
- b. ¿Cómo es su familia?
- c. ¿Cómo es Billy en ámbito psicológico?
- d. Al principio la relación entre Billy y su padre es complicada. ¿A qué se debía?
- e. ¿Describe los roles socialmente aceptados, asociado a lo masculino por el padre? ¿Por qué piensa de esa forma?
- f. ¿Cómo explicas el cambio de actitud del padre en relación a Billy que empieza oponiéndose a su opción, y finalmente, le apoya?
- g. ¿Qué habría pasado con Billy de no ser por la maestra Wilkinson?
- h. ¿Escribe con ejemplos los prejuicios contra los que lucha?



COLEGIO ANDINO ARICA
"Adás que un privilegio un compromiso"

Asignatura de Cultura y Valores.
Profesor Marcos Silva González
Curso: 6° básico.

i. ¿Qué enseñanzas nos muestra esta película?

j. ¿Te gustó la película? ¿Hay algún momento en la que te hayas sentido identificado con Billy?

k. ¿Te sientes aceptados por las personas que te rodea?