

姓名：

班级：

日期：

中四华文 单元 6.1——刘慈欣《带上她的眼睛》 活动单

填空题：请仔细阅读问题和选项，把正确的答案“拉入”空格。

所见所闻	珍惜	休假	敬业	幽美
不屑一顾	清凉	麻木	狭窄	细腻
不幸遭遇	绝望	影响	无私	孤单
非常不同	崇高	精神	丰富	乐观



(A) 探究小说中的人物与其性格。

“我”	终日忙碌工作，对美好的事物（ ），对世界上的很多东西已经感到（ ），但本性善良。
“小姑娘”	天真、善良，感官（ ），感受敏锐，思维活跃，情感（ ）；无比热爱和（ ）生活和美好的事物。

(B) 探究小说故事发展，重要情节和布局。

开端	“我”决定了带上她的眼睛去（ ）。
发展	草原旅行让“我”感觉“我”与小姑娘的感受（ ）。
高潮	小姑娘勇敢和（ ）地面对受困地心这件事情，使“我”非常震撼。
结局	“我”受到了小姑娘的感染和（ ），从此学她一样，学会珍惜。

(C) 探究小说中的环境。

大草原	白天——花（美、香），小溪和风令人感觉（ ）。 夜晚——月亮：（ ）而宁静。
地航飞船——“落日六号”	控制舱——不到 10 立方米：（ ）、闷热、（ ）。 地核——离地面六千公里深、五千摄氏热度：令人感觉（ ）。

(D) 探究小说的线索。

明线	以“我”——小说的叙事者的（ ）和所感为线索，起着串联情节的作用。
“暗线”	年轻的地航飞船女领航员“小姑娘”的（ ）。

(E) 探究小说的中心思想和主旨。

中心思想	通过写作者通过传感眼镜“眼睛”和深陷地心的女地航员联络，感性地了解地球的故事，歌颂了乐观、（ ）为了科学而不怕献身的（ ），也表达了最平凡的事物才更需要我们去珍惜的哲理。
主旨	文章赞美了科学工作者的（ ）奉献的（ ）精神品质。

马六甲 公教中学 姚毅勋老师 编制 02072021