



CORPORACIÓN EDUCACIONAL MASÓNICA DE CONCEPCIÓN
COLEGIO FRATERNIDAD
Lomas Coloradas – San Pedro de la Paz



Guía de aprendizaje 8° "Música de diversos contextos a través del tiempo"

Nombre: _____ Curso: _____

Objetivo de aprendizaje (OA 6)

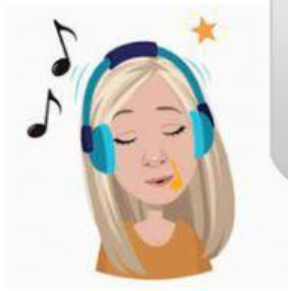
Apreciar el rol de la música en la sociedad a partir del repertorio trabajado, respetando la diversidad y riqueza de los contextos socioculturales.

Indicadores de evaluación:

1. Describen la importancia de la música en diversos contextos.
2. Demuestran respeto e interés hacia manifestaciones musicales diversas.
3. Relacionan la música escuchada con sus propias experiencias musicales.



Hemos aprendido un poco acerca de la historia de la música y de cómo ha ido evolucionando a través de los años. Hoy te invito a escuchar diferentes ejemplos musicales, siguiendo una línea de tiempo por diferentes periodos. ¡Me interesa mucho conocer tu opinión!



Actividad: "Ampliando mi cultura musical"

Escucha los ejemplos musicales y responde las siguientes preguntas:



Antigüedad

¿Conocías esta música?

¿Te ha gustado? (si /no/ ¿por qué?)

¿Tiene alguna relación o similitud con la música que tú escuchas?

Edad Media

¿Conocías esta música?

¿Te ha gustado? (si /no/ ¿por qué?)

¿Tiene alguna relación o similitud con la música que tú escuchas?

Renacimiento

¿Conocías esta música?

¿Te ha gustado? (si / no/ ¿por qué?)

¿Tiene alguna relación o similitud con la música que tú escuchas?

Barroco

¿Conocías esta música?

¿Te ha gustado? (si / no/ ¿por qué?)

¿Tiene alguna relación o similitud con la música que tú escuchas?

Periodo clásico

¿Conocías esta música?

¿Te ha gustado? (si / no/ ¿por qué?)

¿Tiene alguna relación o similitud con la música que tú escuchas?

Periodo romántico

¿Conocías esta música?

¿Te ha gustado? (si / no/ ¿por qué?)

¿Tiene alguna relación o similitud con la música que tú escuchas?

Periodo post romántico

¿Conocías esta música?

¿Te ha gustado? (si /no/ ¿por qué?)

¿Tiene alguna relación o similitud con la música que tú escuchas?

Periodo nacionalista

¿Conocías esta música?

¿Te ha gustado? (si /no/ ¿por qué?)

¿Tiene alguna relación o similitud con la música que tú escuchas?

Impresionismo(Siglo XX)

¿Conocías esta música?

¿Te ha gustado? (si /no/ ¿por qué?)

¿Tiene alguna relación o similitud con la música que tú escuchas?

Dodecafonismo(Siglo XX)

¿Conocías esta música?

¿Te ha gustado? (si /no/ ¿por qué?)

¿Tiene alguna relación o similitud con la música que tú escuchas?

Blues

¿Conocías esta música?

¿Te ha gustado? (si /no/ ¿por qué?)

¿Tiene alguna relación o similitud con la música que tú escuchas?

Jazz

¿Conocías esta música?

¿Te ha gustado? (si /no/ ¿por qué?)

¿Tiene alguna relación o similitud con la música que tú escuchas?

Rock

¿Conocías esta música?

¿Te ha gustado? (si /no/ ¿por qué?)

¿Tiene alguna relación o similitud con la música que tú escuchas?

Pop

¿Conocías esta música?

¿Te ha gustado? (si /no/ ¿por qué?)

¿Tiene alguna relación o similitud con la música que tú escuchas?

Electrónica

¿Conocías esta música?

¿Te ha gustado? (si /no/ ¿por qué?)

¿Tiene alguna relación o similitud con la música que tú escuchas?

Heavy Metal

¿Conocías esta música?

¿Te ha gustado? (si /no/ ¿por qué?)

¿Tiene alguna relación o similitud con la música que tú escuchas?