SEBELUM MENJAWAB PERTANYAAN , SILAKAN SIMAK TERLEBIH DAHULU VIDEO BERIKUT

A. Jawablah pertanyaan berikut

1. Guru perlu menyegaja memberikan umpan balik yang mampu menstimulasi pola pikir bertumbuh dan membangun budaya"tidak takut salah dalam belajar
   a. True
   b. False
2. Guru boleh merancang permainan di luar kelas sebagi asesmen mempertimbangkan sumber daya di luar kelas yang mendukung topik pembelajaran yang sedang diajarkan
   a. True
   b. False
3. Guru boleh merancang teknik asesmen yang berbeda pada murid yang berbeda menyesuaikan gaya belajar murid
   a. True
   b. False
4. Asessmen diagnostik dilakukan untuk mengenali informasi mengenai siswa sebelum masuk kegiatan pembelajaran, baik dari kondisi kesejahteraan sosial emosinya, latar belakang keluarganya, gaya belajarnya, minatnya, maupun pemahaman dasar yang telah dimiliki terkait materi yang akan dipelajari
   a. True
   b. False
5. Penilaian hasil belajar di akhir pembelajaran perlu dipersiapkan dengan matang karena sangat penting perannya dalam asesmen sehingga jika waktunya tidak memungkinkan guru bisa fokus pada transfer materi dan tidak perlu melakukan asesmen yang bersifat reflektif
   a. True
   b. False
6. Asesmen dianostik kognitif sangat penting dilakukan untuk memetakan mana saja target capaian pembelajaran yang belum tercapai
   a. True
   b. False
7. Tanya jawab adalah bentuk yang paling efektif dan efisien dalam melakukan asesmen diagnostik non-kognitif
   a. True
   b. False

LIVEWORKSHEETS

8. Kegiatan pembelajaran yang sudah dirancang di awal bisa diubah menyesuaikan hasil rata-rata keseluruhan siswa setelah dilakukan asesmen diagnostik.
   a. True
   b. False
9. Siswa yang hasil asesmen diagnostiknya di bawah rata-rata perlu diberikan intervensi atau pendampingan khusus dan tidak perlu mengikuti pembelajaran dengan temannya hingga mencapai kriteria yang ditentukan
   a. True
   b. False
10. Guru melakukan asesmen di awal pembelajaran untuk menilai level pemahaman peserta didik. Meski ternyata hasil menunjukkan rata-rata level pemahaman anak kurang, kegiatan pembelajaran tetap dilakukan sesuai rencana awal tanpa perlu penyesuaian
   a. True
   b. False

B. Letakkan Prinsip Penyusunan Alur dan Tujuan Pembelajaran pada urutan yang benar !

LIVEWORKSHEETS

C. Tariklah garis ke arah kanan pada jawaban yang benar

Tahapan melaksanakan asesmen diagnostik non-kongnitif	Asesmen Formatif Asesmen Sumatif
Asesmen diagnostik bisa berupa	Sederhana, Informatif, Esensial, Kontektual, Berkesinambungan
Prinsip Penyusunan ATP	Persiapan, Pelaksanaan, Tindak lanjut

LIVEWORKSHEETS