Después de la lectura

1. **Escribe** los nombres de los siguientes fenómenos atmosféricos.

2. **Marca** con un aspa (X) las respuestas correctas.

a. ¿Quiénes se colocaron en lo más alto de la puna?

b. ¿En qué consistía el reto?

( ) Soportar una noche de tormentas.
( ) Caminar en el desierto.
( ) Navegar en un mar tumultuoso.

c. ¿Cómo sobrevivió el cóndor a la noche fría?

( ) De pie en el cerro.
( ) Abrigándose en su plumaje.
( ) Enroscándose en su cola.

d. ¿Cuál es el tema central de la historia?

( ) La amistad entre el cóndor y el zorro.
( ) La enemistad entre el cóndor y el zorro.
( ) La competencia entre el cóndor y el zorro.

e. ¿Qué nos explica esta leyenda?

( ) Por qué el cóndor tiene muchos amigos.
( ) Cómo llegó el cóndor a ser el rey de las alturas.
( ) Por qué el zorro es enemigo del cóndor.

LIVEWORKSHEETS

Despúes de la lectura

1. **Identifica** información del primer texto y **responde** las siguientes preguntas.
   a. ¿Por qué se llama Bicentenario a la celebración que se realizará en el 2021?

   _____

   _____

   b. Según el texto, ¿qué tipo de país debemos hacer y celebrar?

   _____

   _____

2. **Lee** nuevamente el poema. Luego, **responde**.
   a. ¿Te parece que el niño del poema, se siente identificado con su patria? ¿Por qué?

   _____

   _____

   b. ¿Crees que si el niño actúa como dice, puede contribuir a que el Perú sea un país respetuoso y con igualdad de oportunidades para todos? ¿Por qué?

   _____

   _____

3. **Investiga** nombres de héroes y estudiosos destacados del Perú. Luego, **escribe** sus nombres y **dibújalos**.

_____	_____	_____

5. **Reflexiona** y **responde** oralmente.
   a. ¿Qué le ofreces como niño al Perú para lograr que sea un país unido y desarrollado?
   b. ¿Qué sentimientos tienes hacia tu patria? ¿Por qué?

LIVEWORKSHEETS