

UNIDADE ESCOLAR: E.M. MARLENE HENRIQUE ALVES

Aluno(a):

Data:

Professor(a):

Turma: 3º ano

Componente Curricular: Arte

Habilidades: (EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Leia o poema em seguida, realize a atividade abaixo.



O Menino Azul – Cecília Meireles

O menino quer um burrinho
para passear.

Um burrinho manso,
que não corra nem pule,
mas que saiba conversar.

O menino quer um burrinho
que saiba dizer
o nome dos rios,
das montanhas, das flores,
– de tudo o que aparecer.

O menino quer um burrinho
que saiba inventar histórias bonitas
com pessoas e bichos
e com barquinhos no mar.

E os dois sairão pelo mundo
que é como um jardim
apenas mais largo
e talvez mais comprido
e que não tenha fim.

(Quem souber de um burrinho desses,
pode escrever
para a Ruas das Casas,
Número das Portas,
ao Menino Azul que não sabe ler.)

<https://leiturinha.com.br/blog/10-poemas-famosos-para-ler-com-as-criancas/>

2- COM BASTANTE ATENÇÃO E OBSERVAÇÃO, ENCONTRE, NO DIAGRAMA ABAIXO, PALAVRAS QUE VOCÊ LEU NO POEMA.

B	M	A	N	S	O	J	M	Y	Q	V	A	C	U	S
U	T	M	E	N	I	N	O	H	P	L	S	O	Y	A
R	F	C	O	N	V	E	R	S	A	R	D	M	P	B
R	L	P	A	S	S	E	A	R	M	T	K	P	O	E
I	O	M	O	N	T	A	N	H	A	S	F	R	R	R
N	R	J	D	I	Z	E	R	T	M	P	L	I	T	L
H	E	T	H	I	S	T	Ó	R	I	A	S	D	A	E
O	S	P	E	S	S	O	A	S	Q	V	Z	O	S	R
Q	W	B	A	R	Q	U	I	N	H	O	S	W	Q	W
P	S	A	I	R	Â	O	P	T	V	M	X	D	H	V
J	A	R	D	I	M	P	E	S	C	R	E	V	E	R

<https://images.app.goo.gl/PnwU-KM5iH42nWns7>

Fonte: www.pae-seduct-campos.com