PROGRAMA DE APRENDIZAGEM EFICIENTE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

EDUCAÇÃO ILUMINA VIDAS

PREFEITURA DE CAMPOS UMA NOVA HISTÓRIA

UNIDADE ESCOLAR: E.M. MARLENE HENRIQUE ALVES	
Aluno(a):	**Data:**
Professor(a):	**Turma:** 3º ano
Componente Curricular: Língua Portugesa	
Habilidades: (EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido. (EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.	

Dica: Se precisar, consulte o banco de palavras.

1- SUBSTITUA OS NOMES DOS DESENHOS POR PALAVRAS E ESCREVA O POEMA.

BARATA – JUMENTO – ABELHA – ELEFANTE – MACACO – CASA

ESTA É DE CACO. _____

QUEM MORA NELA É O . _____

ESTA É DE CIMENTO. _____

QUEM MORA NELA É O . _____

ESTA TEM TELHA. _____

QUEM MORA NELA É A . _____

ESTA É DE LATA. _____

QUEM MORA NELA É A . _____

ESTA É ELEGANTE. _____

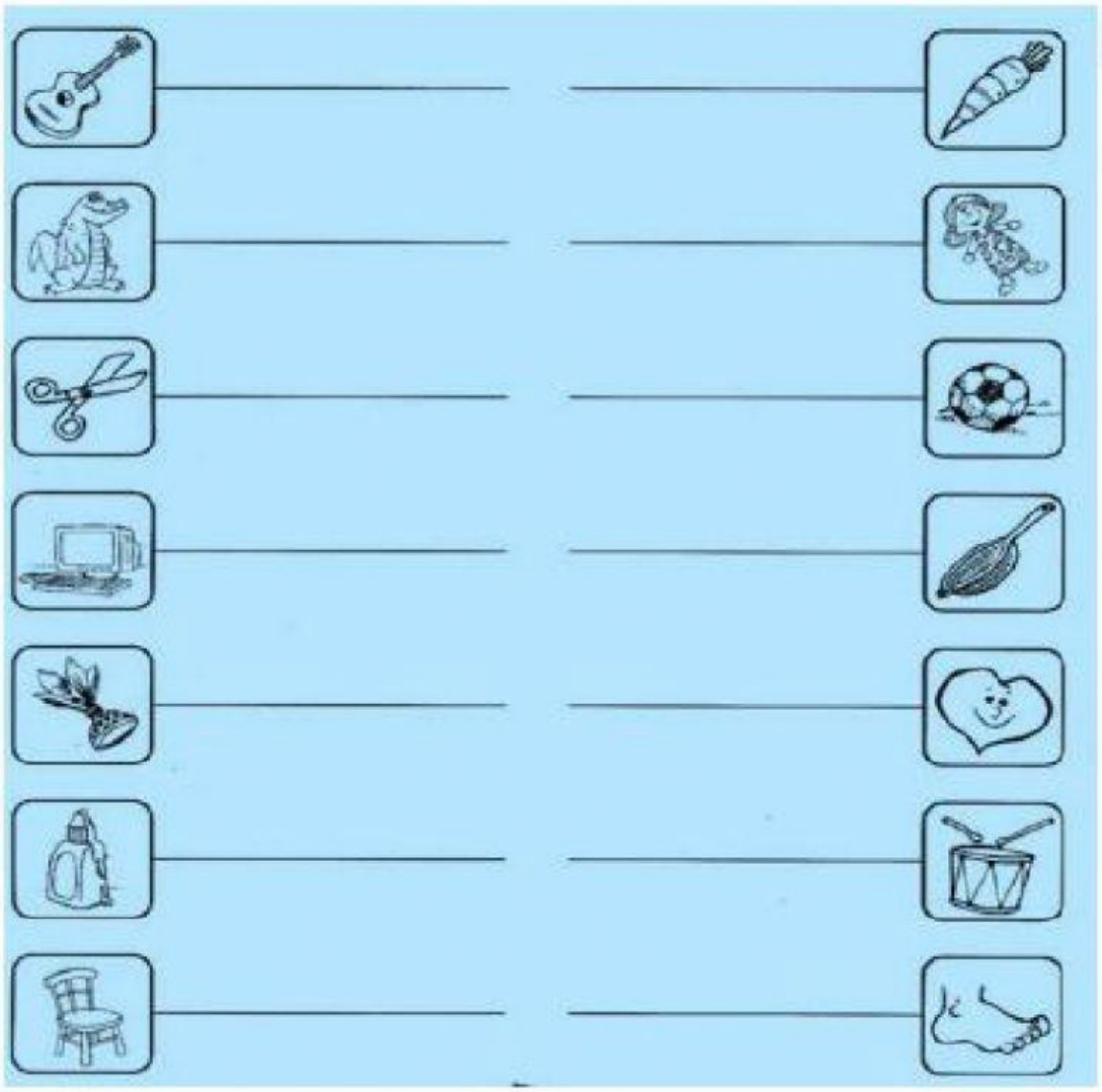
QUEM MORA NELA É O . _____

DE REPENTE, DESCOBRI QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

LIVEWORKSHEETS

2- ORGANIZE OS NOMES DOS DESENHOS DA QUESTÃO ANTERIOR EM ORDEM ALFABÉTICA.

3- Escreva os nomes das figuras.



Fonte: www.pae-seduct-campos.com

LIVEWORKSHEETS