



ใบงาน

วิเคราะห์คำวรรณคดี.....ตามอัธยาศัยเป็นไทย



คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามจากวรรณคดีคำกลอนเรื่องพระอภัยมณี ตอน พระอภัยมณีเห็นนางผีเสื้อสมุทร
ให้ถูกต้อง

๑. ผู้แต่งวรรณคดีเรื่องนี้เป็น..... โดยใช้คำประพันธ์ประเภท.....

๒. แก่นของวรรณคดีเรื่องนี้เป็นอะไร.....

๓. ตัวละครที่ปรากฏในเรื่องมีใครบ้าง

และตัวละครที่นักเรียนชื่นชอบคือ.....เพราะเหตุใด.....

๔. ให้นักเรียนยกตัวอย่างกลอนที่ใช้สรวรรณคดีที่กำหนดมา ๑ บท ดังนี้
(พิมพ์วรรคแยกตามที่แบ่งช่องให้เลยคะ)

พิโรธวาทัง

.....
.....



สัลลาบังคพิสัย

.....
.....



๕. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำประพันธ์ที่สะท้อนให้เห็นคุณค่าด้านสังคมและวัฒนธรรม เช่น ความเชื่อ
ความฝัน วิถีชีวิตความเป็นอยู่ มา ๑ บทกลอน

.....
.....



๖. ข้อคิดที่ได้รับจากวรรณคดีคำกลอนเรื่องพระอภัยมณี ตอน พระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อสมุทร จงตอบเป็นข้อๆ

.....

.....

.....

.....

.....

๗. คำประพันธ์ข้อใดให้ภาพเคลื่อนไหวชัดเจนที่สุด

- ก. ลุขทะเล ไครมครามออกตามไป
- ข. แม่ของเจ้าเขาเป็นเชื้อผีเสื้อสมุทร
- ค. ตะเพียนทองทองหน้าหน้าตะเพียน
- ง. พระไซคีมีญาณว่าหลานรัก

สมุทรไทแทบจะล่กล่มทลาย
ขึ้นไปจุดนวยบิดาลงมาได้
ดาษเด็ชรดูเพลิพจนเกินมา
จงสำนักอชู้ให้สัสมารมณห์มหาย



๘. ความเชื่อในเรื่องใดมีอิทธิพลต่อนางผีเสื้อมากที่สุด

- ก. ความเชื่อเรื่องเวทมนตร์คาถา
- ค. ความเชื่อในกฎแห่งกรรม

- ข. ความเชื่อเรื่องล้างสังขาร
- ง. ความเชื่อเรื่องความฝัน

๙. ข้อใดแสดงอารมณ์รุนแรงและให้ภาพสยดสยองมากที่สุด

- ก. ลงกลิ้งเกลือกเลื้อยกกษร้องไห้ไร
- ข. ไม่เห็นผิวคว่ำไปได้แต่ปลา
- ค. นางผีเสื้อเหวี่ยงโกรธไล่ตบะสิ่ง
- ง. เรือกลูกสาวครวญพ้อจะมรณา

เสียงโหยโหยดังก้องห้องคูหา
ควักลูกตาสูบเลือดด้วยเดือตดล
โตตั้งหนึ่งขุนค้อนคู่ขนโคศ
เจ้าช่วยพาภูวไนยไปให้พ้น

๑๐. ข้อใดเป็นคุณลักษณะพิเศษของเงือก

- ก. หยั่งรู้เหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นได้ล่วงหน้า
- ข. มีความรอบรู้เรื่องสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในทะเล
- ค. มีพลังกำลังมากในเวลากลางคืน
- ง. ตาสว่างเห็นชัดในเวลากลางคืน



ชื่อ ชั้น เลขที่