

Lembar Kerja Peserta Didik

KELAS 4 SEMESTER 1

TEMA 5 PAHLAWANKU

SUBTEMA 2 PAHLAWANKU KEBANGGAANKU
PEMBELAJARAN 1

Oleh Arif Rusna Pratiwi, S.Pd



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks, siswa mampu menyimpulkan informasi tentang cerita sejarah berdirinya Kraton Yogyakarta dalam bentuk peta pikiran dengan tepat. (C5)
- Setelah membaca teks, siswa mampu menguraikan informasi dalam bentuk peta pikiran tentang cerita sejarah berdirinya Kraton Yogyakarta dengan benar (C3)
- Setelah membaca teks, siswa dapat merinci peninggalan-peninggalan kerajaan Islam dengan tepat. (C4)
- Setelah melakukan percobaan, siswa dapat memvalidasi sifat sermin datar, smbung dan cekung dengan tepat. (C5)



Materi Pembelajaran

- TEKS NON-FIKSI
- PENINGGALAN KERAJAAN ISLAM
- SIFAT CERMIN DATAR,CEKUNG, DAN CEMBUNG



**Mari belajar
tentang Teks Non Fiksi**

Sebuah teks dapat dikategorikan sebagai teks non fiksi jika isi tulisan bersumber dari hasil pemikiran atau pendapat penulis yang dikembangkan berdasarkan data pendukung atau suatu peristiwa nyata yang terjadi.

Tak hanya itu, teks non fiksi juga harus dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya sehingga sumber informasi dan rujukannya harus valid.



Contoh teks non fiksi :

- teks berita
- teks biografi atau autobiografi
- laporan
- Ensiklopedi
- Artikel
- Berita
- Tulisan sejarah
- Karya ilmiah
- Kamus
- Skripsi

Ciri-Ciri Teks Non-Fiksi

Umumnya, teks non-fiksi memiliki ciri sebagai berikut:

- Ditulis dalam bahasa formal, resmi, atau baku.
- Menggunakan gaya bahasa denotatif (memiliki makna sebenarnya).
- Disusun berdasarkan fakta.

Cara Mengidentifikasi Teks Non-Fiksi

- Membaca teks dengan seksama dan memahami makna setiap kalimat pada teks. Kita bisa membacanya dua sampai tiga kali agar lebih paham.
- Mencari kalimat utama.
- Menentukan ide pokok atau gagasan pokok dari teks.
- Kita bisa menggunakan kata tanya apa, kapan, siapa, dimana, mengapa, dan bagaimana untuk mencari tahu informasi penting dan menyajikannya dalam kesimpulan.

Tahap Proses Menulis Teks Non-Fiksi

- Pra Menulis

Menemukan ide gagasan yang akan dituangkan, menentukan judul karangan, menentukan tujuan, memilih bentuk atau jenis tulisan, membuat kerangka dan mengumpulkan bahan-bahan.

- Menulis

Menjabarkan ide ke dalam bentuk tulisan yang dituangkan dalam bentuk kalimat dan paragraf menjadi satu karangan yang utuh.

- Merevisi

Koreksi terhadap keseluruhan karangan.

- Mengedit

Diperlukan format baku yang akan menjadi acuan (ukuran kertas, bentuk tulisan)

- Mempublikasikan

Menyampaikan hasil tulisan kepada publik dalam bentuk cetakan, noncetakan, atau keduanya.

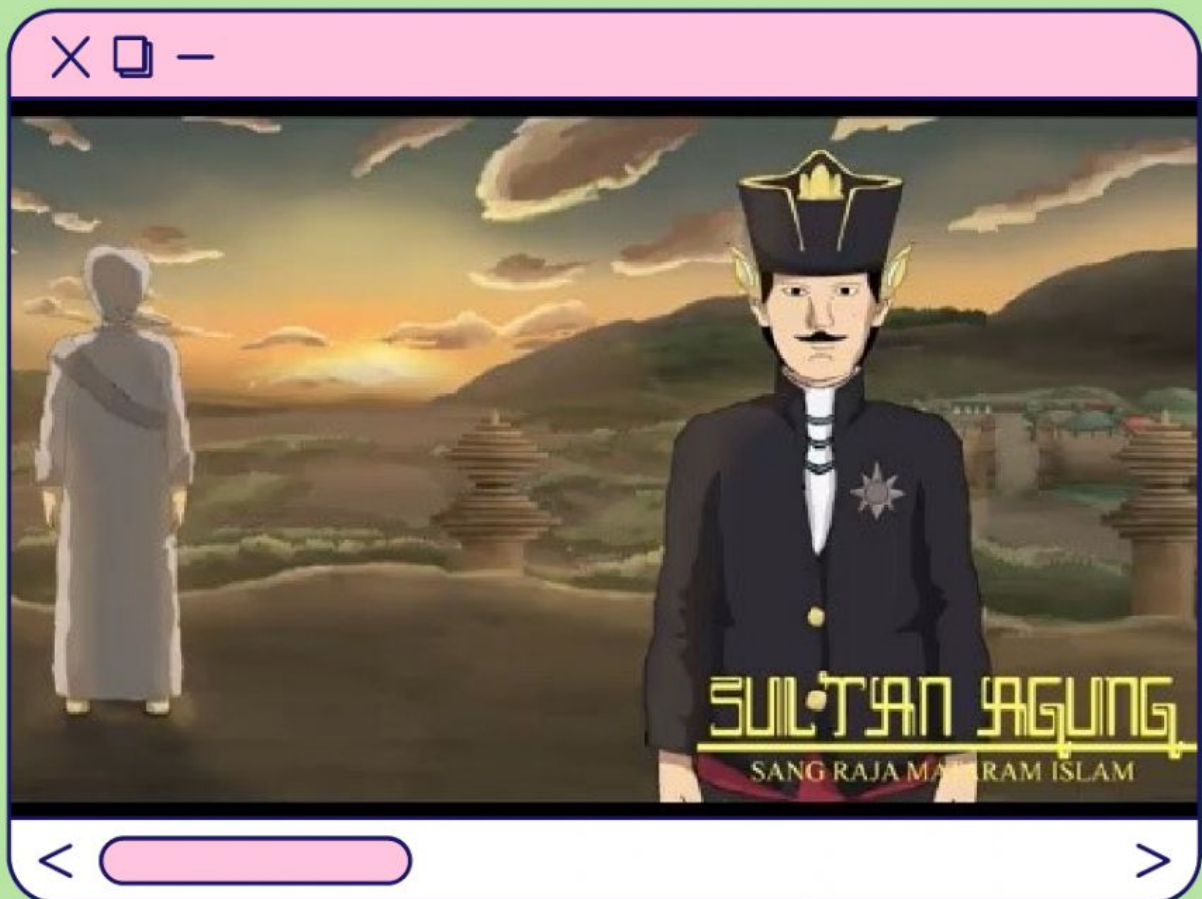
Langkah Kegiatan 1

- Mengamati video di bawah ini lalu memberikan pendapat.
- Menjawab pertanyaan dari gurumu!
- Menuliskan pendapat pada kotak.
- Mengemukakan pendapatmu di kelas !

Tontonlah video di bawah ini, lalu berikan pendapatmu secara singkat pada kolom yang telah tersedia !

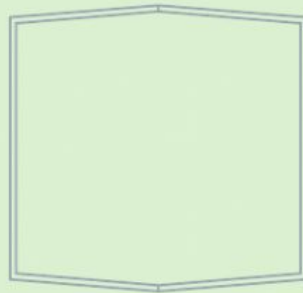
<https://youtu.be/Ie6at9Glo0Y>

atau



Tuliskan pendapatmu dari video tersebut !

Video tersebut termasuk cerita fiksi atau non fiksi



Apa yang muncul dalam benak kalian saat melihat video singkat tadi?"