

กิจกรรมท้ายหน่วยที่ 3



เรื่อง การใช้ถ้อยคำสำนวน

กิจกรรมที่ 1 จงทำเครื่องหมาย x หรือ ✓ หน้าข้อต่อไปนี้

- 1. ความหมายเชิงอุปมา : หัวใจของเขาแข็งแกร่งประดุจเพชร
- 2. ความหมายนัยประหวัด : พุดแบบนี้เป็นพวกพุดแบบพ่อค้า
- 3. ความหมายเหมือนกัน : นายท้าย เรือเมล์ ลิเก ดำรวจ
- 4. ความหมายร่วมกัน : ส่งเสริม-สนับสนุน
- 5. ความหมายแคบกว้างต่างกัน : เผยแผ่ กับ เผยแพร่
- 6. การใช้คำให้เห็นภาพ : เธอพื่อนรำด้วยความอ่อนช้อยน่าชมยิ่ง
- 7. ลักษณะเด่นของสำนวนไทย : เป็นถ้อยคำที่มีคารมคมคายกินใจผู้ฟัง
- 8. ถอยหลังเข้าคลอง : พายเรือถอยหลังเข้าไปในบ้าน
- 9. ขมื่นกับปูน : ขัดแย้งหรือทะเลาะกันเมื่อเข้าใกล้กัน
- 10. ไล่คะแนนไม่ทัน : เรียนเก่งและฉลาดมากจนให้คะแนนไม่ทัน

กิจกรรมที่ 2 จงจับคู่ข้อความที่มีความหมายสัมพันธ์กัน โดยนำตัวอักษร
หน้าข้อความทางขวามือมาเติมลงในช่องว่างหน้าข้อความซ้ายมือ

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. กระเชอกันร้ว | ก. ทำให้หมดราศี ทำให้หมดมลทิน |
| 2. สุนัขจนตรอก | ข. เขาอยู่อาศัยบ้านหลังนั้น |
| 3. ใส่ตะกร้าล้างน้ำ | ค. โปรดอย่าเสียเวลานะ |
| 4. หมอบราบคาบแก้ว | ง. เป็นทุกข์อย่างแสนสาหัส |
| 5. ออกไหม้ไส้ขม | จ. ข้าวปลาอุดมสมบูรณ์ |
| 6. คำที่แสดงความสัมพันธ์ | ฉ. เขาจะมาแล้ว |
| 7. ข้อความที่ช่วยชี้เฉพาะ | ช. สรุ่ยสร่ายไม่รู้จักเก็บหอมรอมริบ |
| 8. คำที่แสดงประเภท | ซ. จึงชนะเลิศระหว่างสีแดงกับสีเหลือง |
| 9. คำที่แสดงเจตนา | ฌ. ขอมตามโดยไม่ขัดขืน |
| 10. คำที่ช่วยขยายความหมาย | ญ. ถูกตั้งข้อหา 5 กระทง |
| | ฎ. คนที่ฮึดสู้อย่างไม่คิดชีวิต |
| | ฏ. เมื่อคืนนี้ฝนตกหนัก |