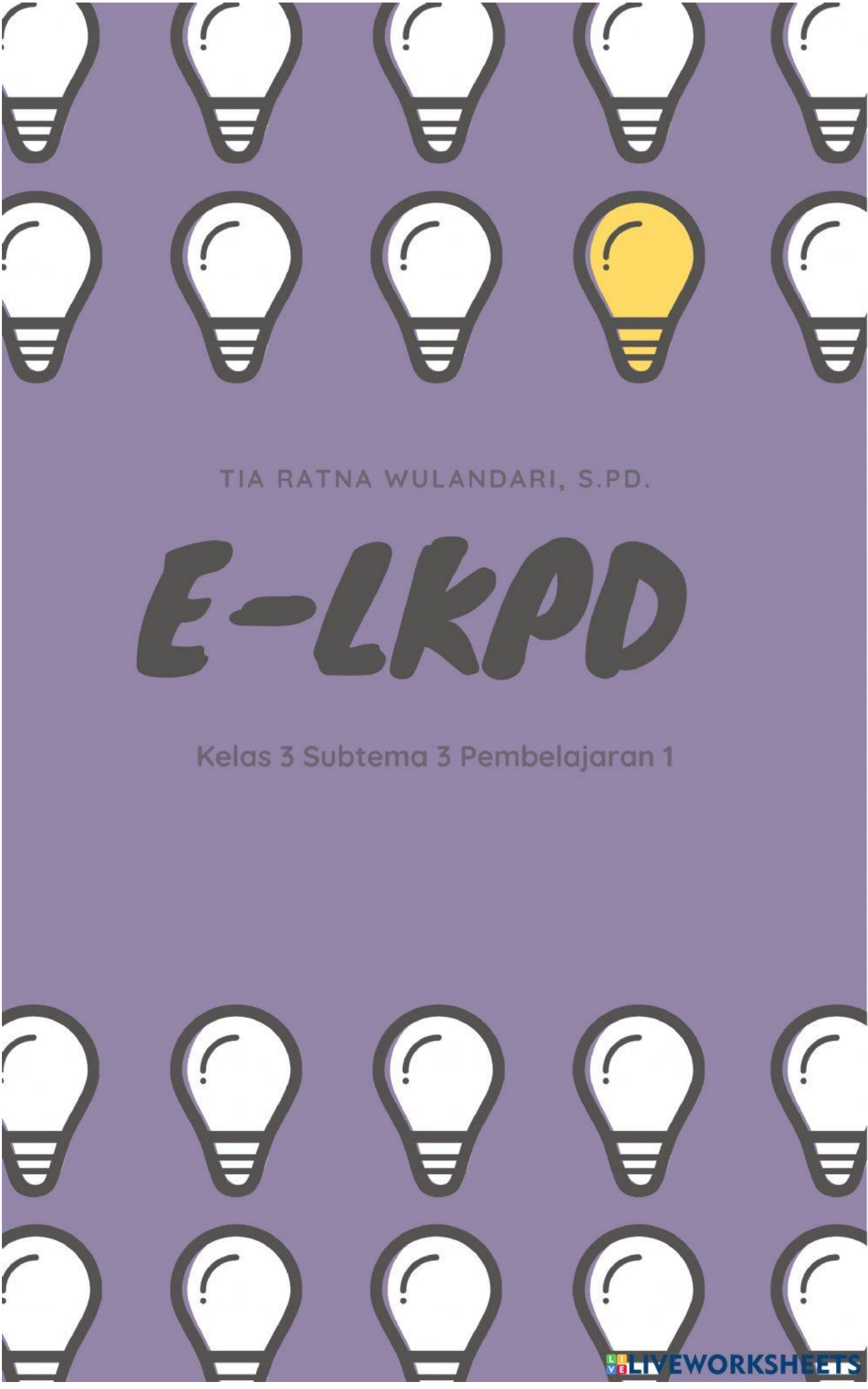


A decorative border of lightbulbs surrounds the central text. The top and bottom borders consist of two rows of five lightbulbs each. The left and right borders consist of three rows of five lightbulbs each. In the top row, the fourth lightbulb from the left is illuminated yellow, while all other lightbulbs are white with black outlines.

TIA RATNA WULANDARI, S.PD.

# E-LKPD

Kelas 3 Subtema 3 Pembelajaran 1

## Bahasa Indonesia

- 3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep, sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.



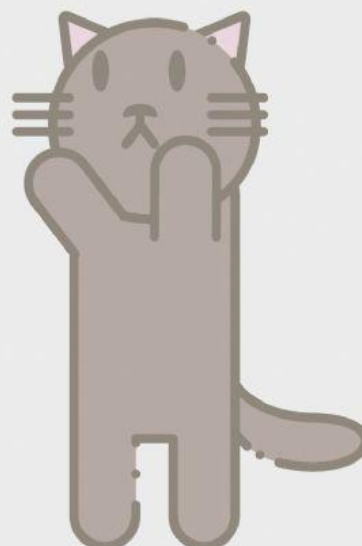
## SBdP

- 3.1 Mengetahui unsur - unsur rupa dalam karya dekoratif
- 4.1 Membuat Karya dekoratif

## KOMPETENSI DASAR

## Matematika

- 3.6 Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung.
- 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung





## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks Bacaan tentang “ Energi alternatif pada Google site, siswa dapat menganalisis informasi yang berkaitan dengan energi dengan benar.
2. Setelah membaca teks bacaan tentang “Energi Alternatif” pada Google Site, siswa dapat menyajikan pokok-pokok informasi menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
3. Setelah mengamati contoh pada Power point, siswa dapat menganalisis cara menentukan lamanya suatu kejadian dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh pada power point, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari terkait dengan lama waktu berlangsungnya suatu kejadian.
5. Setelah mengamati gambar tentang karya dekoratif pada Google Site, siswa dapat Menganalisis kombinasi unsur-unsur garis, bidang , dan warna dalam sebuah karya dekoratif.” Dengan benar.
6. Setelah mengamati gambar tentang karya dekoratif pada Google site , siswa dapat menyempurnakan gambar layang-layang sesuai dengan kombinasi unsur-unsur garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan Percaya diri.





# PETUNJUK E - LKPD

1. Lembar Kerja Peserta Didik ini merupakan lembar kerja interaktif
2. Ikuti Instruksi Guru dalam pengisian LKPD
3. Kerjakan soal yang ada dalam LKPD, apabila ada kesulitan silahkan tanyakan pada guru kalian
4. Setelah selesai mengerjakan kalian bisa klik FINISH, dan LKPD kalian akan terkirim ke guru kalian.



## LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

### Kegiatan 1

1. Baca Teks Bacaan "Sumber Energi Fosil" yang ada di Google site.
2. Kemudian jawablah pertanyaan yang ada dibawah ini !

### Kegiatan 2

1. lengkapi tabel yang ada kemudian jawablah pertanyaan yang tersedia !



Nama : .....

## Kegiatan 1



Absen : .....

- Judul Kegiatan : Menganalisis informasi yang ada dalam teks bacaan



### Ayo Menulis

Kamu telah membaca teks “Sumber Energi Fosil” analisislah teks tersebut kemudian jawablah pertanyaan dibawah ini

1. Apa yang kamu ketahui tentang energi Fosil?

.....  
.....  
.....

2. Apakah kamu pernah menggunakan energi fosil?

.....  
.....  
.....

3. Apakah kamu setiap hari menggunakan kendaraan? mengapa?

.....  
.....  
.....

4. Apakah kamu tetap menggunakan kendaraan untuk jarak dekat? sebutkan alasanmu!

.....  
.....  
.....

5. Menurutmu bagaimanakah cara menghemat penggunaan bahan bakar fosil?

.....  
.....  
.....

## Kegiatan 2

- Judul Kegiatan : Menganalisis dan mengurutkan lamanya kegiatan



### *Ayo Menulis*

- Perhatikan kegiatan Beni dibawah ini lengkapi tabel dengan menghitung lama waktu setiap kegiatan.

| No | Kegiatan                                                                        | Waktu Mulai | Waktu Selesai | Lama Kegiatan |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|---------------|
| 1  | Sarapan Pagi                                                                    | 06.00       | 06.15         | ..... menit   |
| 2  | Perjalanan dari rumah ke sekolah Beni naikangkutan kota                         | 06.30       | 06.50         | ..... menit   |
| 3  | Bermain bulu tangkis di halaman sekolah Beni                                    | 07.10       | 08.15         | ..... menit   |
| 4  | Membuat kerajinan tangan menghias layang-layang                                 | 09.00       | 10.25         | ..... menit   |
| 5  | Perjalanan pulang dari sekolah ke rumah dengan dibonceng sepeda motor oleh ayah | 10.30       | 10.40         | ..... menit   |

Urutkan kegiatan Beni diatas dari yang paling lama tuliskan pada kolom berikut !

## **Kegiatan 3**

- Judul Kegiatan : Menggambar dan Menghias layang-layang



### ***Ayo Berkreasi***

1. Gambarlah 3 buah layang-layang pada buku gambarmu kemudian hiasilah layang-layang tersebut dengan menggunakan pensil warna dengan 3 unsur karya dekoratif yaitu garis, bidang dan warna ! Foto dan kirimkan hasil karya kalian melalui wa grup.