

ALUNO: _____
 ESCOLA _____
 PROFESSORA: _____ TURMA: 4º ANO
 DATA ____ / ____ / 2021
 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.



1 – Nas imagens abaixo temos a representação de como era a vida em uma cidade mineira da época (1695) da descoberta do ouro no Brasil. Observe as imagens e arraste as descrições corretas para as representações corretas.



As mulheres escravizadas trabalhavam nas ruas vendendo frutas e quitutes. Nas residências das famílias ricas, elas faziam vários tipos de serviços, como cozinhar, limpar e cuidar das crianças pequenas.

Havia muitos funcionários do governo português pelas ruas. Eles controlavam quem poderia explorar as minas, mantinham a ordem e fiscalizavam o cumprimento das leis.

As mercadorias que abasteciam a cidade chegavam de diferentes regiões do Brasil. Naquela época, o transporte de alimentos, roupas, ferramentas e outros objetos era feito por mulas e cavalos.

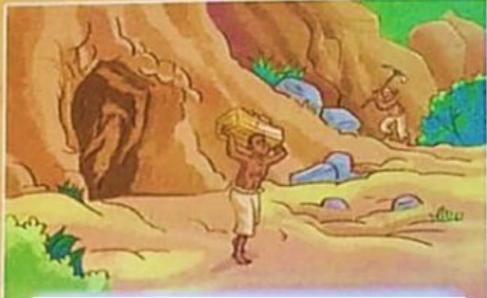
As mulheres com maior condição financeira procuravam se vestir de acordo com a moda europeia. Elas geralmente não podiam sair de casa desacompanhadas.

Nas cidades, havia muitos trabalhadores que não estavam diretamente ligados à extração de ouro. Exemplos disso são os alfaiates, comerciantes, professores, médicos e sapateiros.

Os escravizados extraíam o ouro nas margens dos rios que cercavam as cidades ou nas rochas das proximidades. Os donos das minas contratavam funcionários para organizar e fiscalizar o trabalho dos escravizados.



[Blank white box for text]



[Blank white box for text]



[Blank white box for text]



[Blank white box for text]

A religiosidade católica foi muito marcante nas áreas de mineração, o que pode ser comprovado pela grande quantidade de igrejas construídas naquela época.