

LKPD
AIR TANAH

Nama Siswa :

Kelas :

No.Absen :

Tujuan : 1. Dengan mengamati gambar dan melakukan praktek, peserta didik dapat menganalisis faktor yang menyebabkan perbedaan jumlah air tanah pada dua daerah yang berbeda (daerah batuan dan pegunungan).

I. Langkah-langkah Kegiatan

1. Perhatikan gambar yang terdapat dibawah ini.



A. Daerah Bebatuan



B. Daerah Pegunungan

Permasalahannya :

Mengapa daerah bebatuan sering terjadi kekurangan air pada saat musim kemarau, sedangkan daerah pegunungan tetap banyak persediaan air saat musim kemarau?

2. Lakukanlah praktek secara kelompok untuk menemukan jawaban dari permasalahan yang ada.
3. Sediakan alat dan bahan seperti dibawah ini.
 1. Dua buah loyang dengan ukuran yang sama
 2. Air
 3. Batu bata (diibaratkan sebagai daerah pegunungan)
 4. Batu kerikil (diibaratkan sebagai daerah bebatuan)



5. Lakukan praktek sesuai langkah yang tertera dibawah.
 1. Siapkan dua buah loyang dengan ukuran yang sama.
 2. Berikan label A pada loyang (1)
 3. Berikan label B pada loyang (2)
 4. Isi loyang A dengan pecahan batu kerikil
 5. Isi loyang B dengan pecahan batu bata
 6. Tuang air kedalam masing-masing loyang yang telah terisi bata dan kerikil dengan air sama banyak.
 7. Tunggu sampai satu jam.
 8. Perhatikan apa yang terjadi.
6. Tuliskan hasil praktek dan diskusi yang telah kalian lakukan pada lembar LKPD yang telah disediakan.

II. Hasil Kegiatan

Tabel Jawaban Diskusi Kelompok.

NO	Pertanyaan	Hasil Diskusi
1	Peristiwa apa yang terjadi pada gambar A dan gambar B	Gambar A Gambar B
2	Apa yang terjadi pada percobaan loyang A dan loyang B	Loyang A Loyang B
3	Faktor apa yang mempengaruhi hasil dari percobaan diatas	
4	Bagaimana kalian menyimpulkan hasil percobaan dengan gambar yang telah kalian amati diatas.	