

1 Listen and repeat.

Draw and write in your notebook 4 foods



Pizza
[pízza]
Pizza



Cheese
[chíis]
Queso



Cake
[kéik]
Torta



Chicken
[chíken]
Pollo



Fish
[físh]
Pescado



Ice cream
[áis crim]
Helado



Soup
[súp]
Sopa



Milk
[mílk]
Leche



Yoghurt
[iógurt]
Yogur



Juice
[yús]
Jugo



Rice
[ráis]
Arroz



Bread
[bréd]
Pan



Corn
[córñ]
Maíz



Potato
[potéito]
Papa



Lettuce
[létus]
Lechuga



Pineapple
[páinápol]
Piña



Coconut
[cáconot]
Coco



Watermelon
[wátermélon]
Patilla



Carrot
[cárrot]
Zanahoria



Lemon
[lémon]
Limón



Pop corn
[páp córrñ]
Crispetas



Onion
[ónion]
Cebolla



Spaghetti
[spaguéti]
Pasta



Avocado
[avokéido]
Aguacate



Cucumber
[kiucamber]
Pepino



Water
[uáter]
Agua



Strawberry
[stróberry]
Fresa



Hamburger
[jámburger]
Hamburguesa



Date:
Topic:

The Food

Do You
Speak
English?

2 Kinds of food Look the next table

Regulating-food [regiuleitin-fíud] Alimentos reguladores	Body builder-food [bády bíilder-fíud] Alimentos constructores	Energy-food [énergy-fíud] Alimentos energéticos
---	--	--

3 Observa la tabla de los tipos de alimentos. Ahora escoge tres alimentos del vocabulario y organiza un menú balanceado que incluya los tres grupos. Escríbelo en tu cuaderno

Regulating foods	Body builder foods	Energy foods
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____

↓ ↓ ↓





Date:
Topic:

The Food

Do You
Speak
English?

- 2 Observen los siguientes diálogos. Miren cómo Nina y Juan preguntan acerca de los alimentos que les gustan y de los que no les gustan.

Do you like tomato?
[dú iu láik toméito]



Yes, I do
[iés, ai dú]



Do you like tomato?
[dú iu láik toméito]



No, I don't
[nou, ai dóunt]





Date:
Topic:

The Food

Do You
Speak
English?

- 3 Observen en las siguientes ilustraciones cómo se expresan las preferencias respecto a los alimentos.

I Like apples
[ai laik ápols]
Me gustan las manzanas



I don't like chicken
[ai dóunt laik chicken]
No me gusta el pollo

