

LEARNING EXPERIENCE 4 - PRE A1

WEEK 16 - ACTIVITY 2 PEOPLE WHO MAKE A DIFFERENCE "MY COMMUNITY"

FULL NAME: _____ GRADE & SECTION: _____
COMPETENCIA: Se comunica oralmente en inglés.
PROPÓSITO: Comprender 2 descripciones orales breves y sencillas en inglés deduciendo las tradiciones culturales de comunidades para elaborar una infografía donde presentas a un/a peruano@ y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.

SIGNIFICANT SITUATION: La celebración del bicentenario nos invita a reconocer las acciones que personas de la comunidad, como tú o como yo, realizamos para construir un mejor país. Algunas personas preservan sus lenguas y tradiciones; otras promueven una conciencia ambiental, y otras, con mucha voluntad, ayudan a su comunidad de manera desinteresada. ¿Conoces a alguien así? ¿Te has informado sobre alguna peruana o algún peruano que realiza algunas de estas acciones? ¿Podrías describirlas en un texto breve y simple en inglés?

THE CHALLENGE: Describir las acciones que una peruana o un peruano realiza en beneficio de nuestra comunidad o país en inglés en un fanzine o una infografía.

A LEAD IN

1 Complete the name of the landmark and the sentence (completa el nombre del patrimonio y la oración).

EL SILLAR



This landmark is in
Arequipa, Peru.



This landmark is in
_____.

2 Complete with the correct information (completa con la información correcta).

- A. Community.
- B. Landmark.
- C. Traditional drink.
- D. Native language.
- E. Traditional dish. ✓



1.



3.



4. Traditional dish.



5.

B LISTENING COMPREHENSION

1 Listen to Iñari and Sami and complete the infographics (escucha y complete la infografía).

INFOGRAPHIC A

My country, My community, My tradition



IÑARI, 13 -
_____, Peru.



1. NATIVE LANGUAGE:

2. TRADITIONAL DRINK:



3. TRADITIONAL DISH:

INFOGRAPHIC B

MY COMMUNITY



SAMI, 15 -
_____, Peru.



4. NATIVE LANGUAGE:

5. TRADITIONAL DRINK:



6. TRADITIONAL DISH:



LEARNING EXPERIENCE 4 - PRE A1

LET'S PRACTICE

1 Complete the conversation between Iñari and Sami.
(completa la conversación entre Iñari y Sami).

1: In my community, I drink _____ and I eat _____. What about you?



IÑARI, 13



SAMI, 15

2: Well, I drink _____ and I eat _____. It's delicious!

2 Match the sentences with the pictures. (une las oraciones con los verbos).

Example: I speak Quechua.

A.



B.



C.



1. I drink Chicha de jora.

2. I eat Cuy chactado.

3 Complete the chart with the correct information
(completa con la correcta información).



A. Anticuchos.



B. Emoliente



C. Rocoto Relleno.



D. Pisco sour.



E. The Amazon.



F. The Nazca lines.

LANDMARK	TRADITIONAL DISHES	TRADITIONAL DRINKS
1.	3.	5.
2.	4.	6.

4 Write your own post describing your community.
Follow the example (escribe tu propio post describiendo tu comunidad. Sigue el ejemplo).



Search on Facebook



José Quispe

03:11

Hi! My name is José Quispe. I'm from Pasco. I'm 13 years old and I live in Cerro de Pasco. I speak Quechua, my native language. I love it!

I feel happy in my community. In Cerro de Pasco, the traditional drink is Chicha de Jora and the traditional dish is Picante de Cuy. Bye!



Search on Facebook



Hi!

I speak _____

I feel happy in my community. _____

Bye!



Liked by you and 30 others



VIDEO

PRE A1 - ACT 2

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

1. ¿Puedo reconocer palabras básicas al escucharlas en un audio breve y sencillo en inglés?
SÍ - MÁS O MENOS - NO

2. ¿Puedo demostrar que comprendo algunas palabras en inglés al unirlos con imágenes que las representan? SÍ - MÁS O MENOS - NO

3. ¿Puedo completar un post describiendo las tradiciones de mi comunidad?
SÍ - MÁS O MENOS - NO

