

Kelas 5  
Tema 9 Subtema 3  
Pembelajaran 1



## Lembar Kerja Peserta Didik

### Manusia dan Benda di Lingkungannya

NAMA : .....  
NO. ABSEN : .....  
KELAS : 5C  
SEKOLAH : UPT SDN SRENGAT 01



### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak PPT, peserta didik dapat **menganalisis** informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik
2. Setelah menganalisis, peserta didik dapat **memeragakan** kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual
3. Setelah melakukan praktikum sederhana, peserta didik dapat **mengelompokkan** materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)
4. Setelah mengelompokkan, peserta didik dapat **melaporkan** hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari

### PETUNJUK UMUM

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD!
2. Bacalah perintah dengan cermat!
3. Jawablah pertanyaan dengan benar dan tepat!
4. Selalu koordinasikan dengan kelompokmu!

### LANGKAH KEGIATAN

1. Peserta didik menyimak PPT
2. Peserta didik dapat **menganalisis** informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik
3. Peserta didik dapat **memeragakan** kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual
4. Peserta didik dapat **mengelompokkan** materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)
5. Peserta didik dapat **melaporkan** hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari
6. Peserta didik dapat mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD

### PERALATAN YANG DISIAPKAN

1. Bahan ajar
2. Peralatan tulis
3. Alat dan bahan praktikum



Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

Anggota : \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

**A. Praktikum sederhana untuk mengetahui perbedaan zat tunggal dan zat campuran**

1. Alat : Gelas transparan 3 buah

Teko/botol 1 buah

Sendok 3 buah

Piring/mangkok 3 buah

2. Bahan : Air putih 500ml

Gula 2 sdm

Kopi 2 sdm

Susu bubuk/cair 2 sdm

3. Cara kerja :

- Amati bahan-bahan yang telah kamu siapkan tersebut, catat yang merupakan zat tunggal!

- Masukkan satu per satu bahan ke dalam gelas, lalu tambahkan air dan aduk, amati perubahannya!

- Diskusikan hasil praktikum dengan kelompokmu, lalu tulis dalam bagan laporan di bawah ini!

**Laporan hasil praktikum****Beri tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang sesuai dan tuliskan alasannya!**

No	Benda	Zat Tunggal ( ✓ )	Zat Campuran ( ✓ )	Alasan
1	Air putih			
2	Gula			
3	Garam			





4	Kopi			
5	Air gula			
6	Air garam			
7	Air kopi			

**B. Setelah kalian mengelompokkan hasil pengamatan, lengkapi bagan di bawah ini!**

No	Nama Benda	Ciri-ciri	Komponen Penyusun
1	Air gula		
2	Air garam		
3	Air kopi		

**C. Pilihlah satu produk yang ada di sekitarmu!!**

Isilah informasi produk di bawah ini! Lalu peragakan cara untuk mempromosikannya!

1. Nama produk : .....
2. Manfaat produk : .....
3. Cara menggunakannya : .....
4. Cara mendapatkannya : .....

**D. Apa yang dapat kalian simpulkan dari pembelajaran hari ini? Lengkapi paragraph rumpang di bawah ini dengan tepat!**

Iklan adalah ..... Ciri-ciri iklan media elektronik yaitu ..... Tujuan satu produk dijadikan iklan adalah .....

Zat menurut jenisnya dibedakan menjadi zat ..... dan zat ..... Zat tunggal adalah ....., contohnya yaitu ..... Sedangkan zat campuran adalah ....., contohnya yaitu .....