



O **uso dos porquês** é um dos assuntos da língua portuguesa que mais causa dúvidas entre os falantes. Para que o emprego dos porquês seja feito de forma correta, é essencial entender e distinguir as quatro formas: porque, porquê, por que ou por quê.

Quando usar porque?

Porque (junto e sem acento) é usado principalmente em respostas e em explicações. Indica a causa ou a explicação de alguma coisa.

Exemplo: Choro **porque** machuquei o pé.

Quando usar por que?

Por que (separado e sem acento) pode ser usado para introduzir uma pergunta ou para estabelecer uma relação com um termo anterior da oração.

Exemplo: **Por que** você não foi dormir?

Quando usar por quê?

Por quê (separado e com acento) é usado em interrogações. Aparece sempre no final da frase, seguido de ponto de interrogação ou de um ponto final.

Exemplos:

Você não comeu? **Por quê?**

O menino foi embora e nem disse **por quê**.

Quando usar porquê?

Porquê (junto e com acento) é usado para indicar o motivo, a causa ou a razão de algo.

Aparece quase sempre junto de um artigo definido (o, os) ou indefinido (um, uns), podendo também aparecer junto de um pronome ou numeral.

Porquê pode ser substituído por: o motivo; a razão.

Exemplos:

Todos riem muito e ninguém me dizia o **porquê**.

Gostaria de saber os **porquês** de ter sido mandada embora.

ATIVIDADES

EMPREGO DOS "PORQUÊS"



Leia a tirinha acima e marque um X na alternativa correta

- 1- No primeiro quadrinho a palavra “**por que**” significa que o menino:

- () Pergunta
- () Responde
- () Dá um palpite
- () Faz uma afirmação.

- 2- No terceiro quadrinho “**o porquê**” significa:

- () Que há uma pergunta
- () Que há uma resposta
- () Que há um palpite
- () Que a palavra pode ser substituída por o motivo ou a razão.

- 3- Complete as frases com porque, por que, o porquê, por quê.

- a) _____ você não me esperou?
 b) Estou feliz _____ saiu meu aumento.
 c) Você está chorando _____.
 d) Você sabe _____ de tanto choro?

- 4- Responda às perguntas a seguir utilizando **porque**.

- a) Por que os animais devem ser respeitados?

- b) Por que é importante estudar?

Complete o diálogo abaixo de acordo com o significado dos porquês estudados.

- Ricardo! Você já foi à padaria?
 - Sim, mãe, _____?
 - _____ ia pedir para você trazer leite, além de pão.
 - Ah, que pena! _____ não me disse antes? Agora é tarde!
 - Tudo bem. Pode ficar para amanhã. Obrigada!