

People Who Make a Difference

English Level
A1

Activity 2: My Community

Competencia Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

Capacidades:

Obtiene información del texto escrito / Infiere e interpreta información del texto escrito

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

Criterios de evaluación:

Obtiene información relevante de textos donde se presentan a personas y se describen las acciones que realizan en beneficio de una comunidad. Infiere e interpreta información de textos donde se presentan a personas y se describen las acciones que realizan en beneficio de una comunidad.

Propósito: El propósito de aprendizaje es comprender textos breves en inglés deduciendo el vocabulario y las estructuras para elaborar un fanzine o una infografía donde presentas a una peruana o un peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.

Activity 2: My Community LEAD IN:

Complete the conversation with your information.

A: Hi! My favorite landmark is
The Big Ben, in England.
What about you?



B: Hi! Well, my favorite landmark is
_____, in _____



A: Wow! I love
it!



* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

LET'S PRACTISE!

LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 1

PART A.

Listen to Iñari and Sami and check (✓) the correct box.

Example: He is ...

IÑARI



13

years old.

30

years old.

3

years old.

A.



B.

C.

1. The native language is ...

Spanish.

Quechua.

Asháninka.

A.

B.

C.

2. In Pichanaki, the traditional drink is ...

Masato.

Juanes.

chicha de
jora.

A.

B.

C.

SAMI



1. She is ...

5

years old.

15

years old.

50

years old.

A.

B.

C.

2. The native language is ...

Quechua.

Asháninka.

Spanish.

A.

B.

C.

3. In Abancay, the traditional dish is ...

Juanes.

chicha de
jora.

cuy
chactado.

A.

B.

C.



PART B.

Fill in Iñari's and Sami's infographics.



PRACTISE-EXERCISE 2

Complete the sentences with the correct verb.



1. I speak Asháninka.



2. I chicha morada.

drink

prepare

live

speak



3. I in Tumbes.



4. I cuy chactado.

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



- ¿Puedo comprender información personal básica al escucharla en un audio breve y sencillo en inglés? **SÍ - NO**
- ¿Puedo reconocer palabras o frases relacionadas a temas familiares con apoyo de imágenes? **SÍ - NO**

GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO
1. Farm	Granja
2. He has	Él tiene
3. I love it!	¡Me encanta!
4. It's amazing!	¡Es asombrosa(o)!
5. It's awesome!	¡Es impresionante!
6. It's beautiful!	¡Es hermosa(o)!
7. Landmarks	Puntos de referencia / patrimonios
8. Megaphone	Megáfono
9. Microphone	Micrófono
10. Native language	Lengua originaria /nativa
11. Queen	Reina
12. She's incredible!	¡Ella es increíble!
13. Singer	Cantante
14. Work	Trabajar

This is the end
of Activity 2.
Bye- bye!



Continue with
Activity 3.



te pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a