

Kompetensi Dasar

Mendemonstrasikan tindak tutur menyapa (salam, menanyakan keadaan), memperkenalkan diri (ta'aruf), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks ((dengan struktur kalimat (مبتدأ + خبر) dengan muftada yang meliputi dhamir munfashil mufrad dan khabar yang meliputi kata sifat dan kata tanya: ma, man, min ayna dan juga membedakan mudzakkar dan mu'annats)), dan unsur kebahasaan pada teks interaksi

Indikator Pencapaian Kompetensi

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) peserta didik dapat menafsirkan teks bacaan dari materi التعرف yang meliputi struktur teks (مبتدأ + خبر) dengan muftada yang meliputi dhamir munfashil mufrad dan khabar yang meliputi kata sifat, mendiferensiasikan penggunaan dhamir munfashil serta kata sifat untuk muannats dan mudzakkar, menyimpulkan isi pada bacaan dari materi التعرف serta dapat merangkaikan kembali tindak tutur menyapa (salam, menanyakan keadaan), memperkenalkan diri (ta'aruf), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi, membuat kalimat terkait materi التعرف dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi dengan benar dan tepat.

Mapel : Bahasa Arab

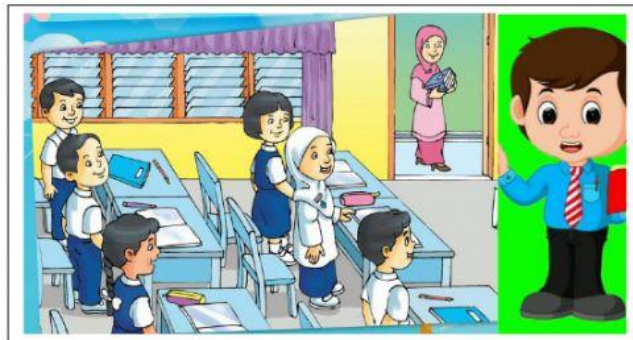
LKPD 3 dan 4

Nama : _____

Kelas : _____

Keterampilan Membaca (مهارة القراءة)

1. Bacalah teks di bawah ini dengan lafal dan intonasi yang baik dan benar!



التَّعَارُفُ

أَنَا خَالِدٌ، أَنَا مِنْ جَاكَرْتَا . أَنَا تَلْمِيذٌ جَدِيدٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ
وَأَنْتَ خَلِيلٌ ، أَنْتَ مِنْ بَانْدُونَج ، جَاوَى الْغُرَبِيَّةِ . أَنْتَ تَلْمِيذٌ جَدِيدٌ
أَيْضًا فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ . وَأَنْتَ عَائِشَةُ ، أَنْتَ مِنْ سَمَارَانَج ، جَاوَى
الْوُسْطَى . أَنْتَ تَلْمِيذَةٌ جَدِيدَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ . وَهُوَ
أُسْتَاذِي إِسْمُهُ أَحْمَدُ . وَهِيَ أُسْتَاذَتِي إِسْمُهَا فَاطِمَةُ

2. Jodohkan sesuai bacaan di atas!

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ● هَلْ خَالِدٌ تَلْمِيذٌ جَدِيدٌ؟ | ● اِسْمُ صَدِيقِهِ خَلِيلٌ |
| ● مَا اِسْمُ صَدِيقِهِ؟ | ● اِسْمُ صَدِيقَتِهِ عَائِشَةُ |
| ● مَنْ اَيْنَ هُوَ؟ | ● نَعَمْ، خَالِدٌ تَلْمِيذٌ جَدِيدٌ |
| ● مَا اِسْمُ صَدِيقَتِهِ؟ | ● هِيَ مِنْ سَمَارَنْج |
| ● مَنْ اَيْنَ هِيَ؟ | ● هُوَ مِنْ بَانْدُنْج |

(مهارة الكتابة) Keterampilan Menulis

3. Buatlah contoh kalimat seperti bacaan di atas sesuai dengan keadaan kelasmu!

أنا _____ أنا من _____. أنا تَلْمِيذٌ جَدِيدٌ في المَدْرَسَةِ
 الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ . وَأَنْتَ _____ أَنْتَ مِنْ _____ , جَاوَى
 الْغُرَبِيَّةِ . أَنْتَ تَلْمِيذٌ جَدِيدٌ أَيْضًا فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ . وَ أَنْتِ _____ أَنْتِ مِنْ
 جَاوَى الْوُسْطَى . أَنْتِ تَلْمِيذَةٌ جَدِيدَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ .
 وَ هُوَ أُسْتَاذِي اِسْمُهُ _____. وَ هِيَ أُسْتَاذَتِي اِسْمُهَا _____ .

4. Isilah titik-titik di bawah ini dengan kata yang paling tepat!

١. هَذَا صَدِيقِي ... طَالِبٌ (هُوَ - هَذَا - اِسْمِي)
٢. أَنَا طَالِبَةٌ . اِسْمِي ... (حَلِيَّةٌ - عَزَّامٌ - صَدِيقَتِي)
٣. أَنَا ... اِسْمِي عَزَّامٌ (طَالِبٌ - صَدِيقِي - حَلِيَّةٌ)
٤. هَذِهِ ... هِيَ طَالِبَةٌ (صَدِيقَتِي - صَدِيقِي - عَزَّامٌ)
٥. مَنْ أَنْتَ ؟ ... (أَنَا طَالِبٌ - اِسْمِي عَزَّامٌ - هُوَ صَدِيقِي)
٦. مَنْ ... ؟ أَنَا طَالِبَةٌ (أَنْتَ - أَنَا - أَنْتِ)