## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA - GRANDEZAS E MEDIDAS



(EF01MA16) Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.

1. VEJA ALGUMAS CENAS E OS SEUS HORÁRIOS CORRESPONDENTES DA ROTINA DO MIGUEL:



## AGORA, RESPONDA:

- 1. QUAL O HORÁRIO QUE ELE ACORDA? \_\_\_\_\_
- 2. O QUE ELE FAZ NO PERÍODO DA MANHÃ? \_\_\_\_\_\_
- 3. QUAL O HORÁRIO DO LANCHE? \_\_\_\_\_\_
- 4. QUAL O HORÁRIO DO ALMOÇO? \_\_\_\_\_



2. ENUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM A ORDEM QUE AS ATIVIDADES DIÁRIAS ACONTECEM:



3. TODAS AS TARDES A FAMÍLIA DA FOTO FAZ UM LANCHE. EM UM DETERMINADO DIA O LANCHE ATRASOU. NO RELÓGIO, QUAL HORÁRIO QUE ELES LANCHARAM?



- A) ( ) 12 HORAS.
- B) ( ) 5 HORAS.
- C) ( ) 11 HORAS.
- D) ( ) 8 HORAS.

FONTE: https://matematicanaescola.com/habilidade-de-matematica-1-ano-ef/

