



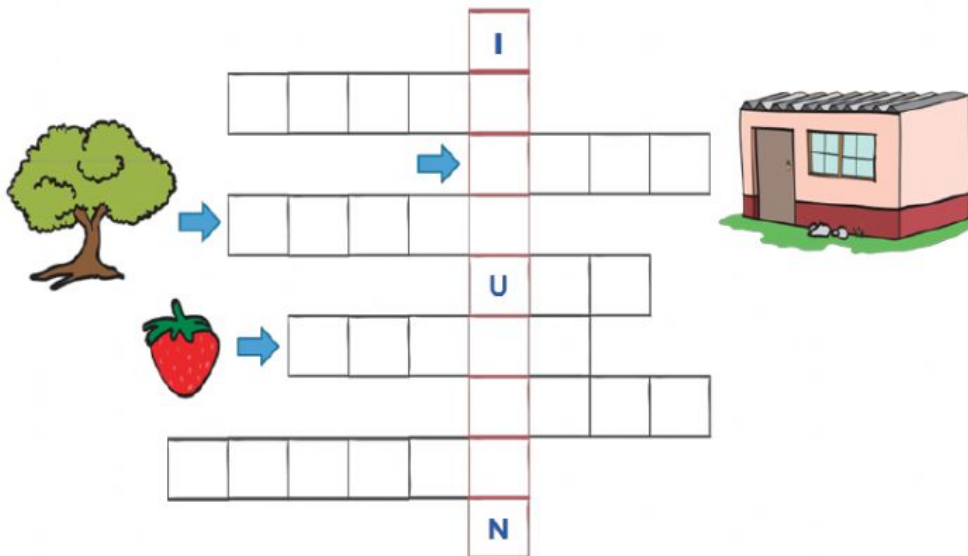
MI EVIDENCIA

Área: Tutoría
Fecha: 25/06/2021

Somos diferentes; somos iguales

Hoy vamos reconocer qué acciones favorecen a que todas las personas nos sintamos incluidas y rechazaremos la discriminación.

Te invitamos a resolver el crucigrama y descubrir la palabra que se esconde en las casillas rojas del centro.



Una vez que has descubierto la palabra, responde:
¿Has escuchado alguna vez esa palabra?, ¿dónde?

.....

¿Qué crees que significa esa palabra?

.....

¿Crees que esa palabra se refiere a un derecho?, ¿por qué?

¡Somos diferentes, pero tenemos los mismos derechos!

Ahora, presta atención a las siguientes situaciones:

Situación 1:



Responde las siguientes preguntas:

¿Qué hacen las niñas y el niño de la imagen?

¿Crees que la amiga y el amigo de Katy la están incluyendo en el juego?

¿Crees que está bien hacerlo?, ¿por qué?

Si tú fueras Katy, ¿cómo te sentirías?, ¿por qué?



Situación 2:

¿Puedo jugar con ustedes?

Mario, tú no puedes jugar, mejor quédate sentado.



Responde:

¿Qué hacen las niñas y los niños de las imágenes?

.....

¿Crees que las compañeras y los compañeros de Mario lo están incluyendo en el juego?

.....

¿Crees que está bien hacerlo?, ¿por qué?

.....

¿Qué derecho de Mario está siendo afectado?, ¿por qué?

.....



¿Sabías que...?

La **inclusión** consiste en aceptar a todas y todos por igual. Implica comprender que todas y todos somos diferentes y merecemos el mismo respeto y las mismas oportunidades de jugar, estudiar, ser queridas y queridos, etc. Inclusión significa tratar a las y los demás como nos gustaría que nos traten; es decir, brindarnos un buen trato.

Observa las imágenes y marca Sí o No según tu respuesta. Luego, explica por qué.

Imagen 1



¿Se pone en práctica la inclusión?
SÍ () NO ()
¿Por qué?

Imagen 2



¿Se pone en práctica la inclusión?
SÍ () NO ()
¿Por qué?

Conversa con un familiar sobre las situaciones observadas y reflexiona acerca de lo nuevo que descubriste de la inclusión.

Luego, haz una lista de cuatro acciones que realizarías para ayudar a que las personas de nuestro entorno se sientan aceptadas y respetadas.

1.
2.
3.
4.

Todas las personas **somos** diferentes, únicas, valiosas y tenemos derecho a recibir un buen trato y no ser discriminadas. Nadie debe burlarse o tratarnos mal o apartarnos del grupo. ¡Debemos decir NO a la discriminación!



Desarrolla las actividades de las páginas 41 a la 44 de cuadernillo de -tutoría.

Comparte en familia

Invita a tu familia a jugar **"Me pongo en su lugar"**. Con un pañuelo, venda los ojos de uno de los integrantes de tu familia y pídele que se desplace por la casa o habitación. Previamente, verifica que no exista ningún objeto en el camino. La idea es que todas y todos disfruten de esta experiencia. Luego de que hayan participado, dialoguen sobre cómo se sintieron durante el juego y piensen en cómo se debe sentir una persona ciega o con otra discapacidad. Recuerden que la inclusión es una forma de vivir que se aprende en casa.



Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Comprendí en que situaciones se aplica la inclusión y en cuales la discriminación.			
Reconocí cuándo se aplica la inclusión en diferentes casos			