

แบบทดสอบเรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง วันที่สอบ (...../...../.....)

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่

ตอนที่1 ให้นักเรียนจับคู่ตัวอักษรที่อยู่ทางขวามาเติมในช่องว่างหน้าข้อทางซ้ายที่สัมพันธ์กัน

_____ 1) $x^3 - 1,000$

ก. $(x + 4)(x - 4)(x^2 + 16)$

_____ 2) $8x^3 + 125$

ข. $(1 - 4x)(16x^2 + 4x + 1)$

_____ 3) $1 - 64x^3$

ค. $(4x + 1)(16x^2 - 4x + 1)$

_____ 4) $64x^3 + 1$

ง. $(x - 10)(x^2 + 10x + 100)$

_____ 5) $x^4 - 256$

จ. $(2x - 5)(4x^2 + 10x + 25)$

ตอนที่2 ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนการแยกตัวประกอบของพหุนาม $x^6 - 1$

การแยกตัวประกอบของพหุนาม $x^6 - 1$	ตัวเลือก
= (ขั้นที่1)	A. $(x + 1)(x - 1)(x^2 - x + 1)(x^2 + x + 1)$
= (ขั้นที่2)	B. $(x^3 + 1^3)(x^3 - 1^3)$
= (ขั้นที่3)	C. $(x^3)^2 - 1^2$
= (ขั้นที่4)	D. $[(x + 1)(x^2 - x + 1)][(x - 1)(x^2 + x + 1)]$
= (ขั้นที่5)	E. $[(x + 1)(x^2 - (x)(1) + 1^2)][(x - 1)(x^2 + (x)(1) + 1^2)]$
= (ขั้นที่6)	F. $(x^3 + 1)(x^3 - 1)$

