

## Resolvemos problemas de dos etapas

- 1 Yolanda y Sonia son mayoristas en el mercado de frutas. Yolanda empezó con 1320 cajas de frutas. Durante el día vendió cierta cantidad y le quedaron 395 cajas. Si Yolanda hubiese vendido 110 cajas menos, su venta habría sido la misma que la de Sonia. ¿Cuántas cajas de frutas vendió Sonia?



a. Escribe qué se puede calcular con los datos conocidos.

- Yolanda empezó con 1320 cajas de frutas, vendió cierta cantidad y le quedaron 395 cajas. \_\_\_\_\_
- Si Yolanda hubiera vendido 110 cajas menos, habría vendido lo mismo que Sonia. \_\_\_\_\_

b. Completa los esquemas con los datos del problema y resuelve.

Cantidad de frutas vendidas por Yolanda

$\swarrow$  ¿?  $\searrow$

1320

▶

Cantidad inicial de cajas de frutas

Cantidad final de cajas de frutas

Cantidad de frutas vendidas por Sonia

¿?

Venta de Yolanda

Venta de Sonia

c. Vuelve al texto del problema, reemplaza los resultados que obtuviste y verifica cómo queda. ¿Son correctos tus resultados? \_\_\_\_\_

- Sonia vendió \_\_\_\_\_

- 2 La familia de Patty compró un departamento en el tercer piso de un edificio. Pagaron S/ 35 000 de cuota inicial y deben S/ 325 700. El departamento cuesta S/ 45 000 menos que uno del primer piso; ¿cuánto cuesta un departamento del primer piso?

a. ¿Qué debes calcular? ¿En qué orden vas a hacer los cálculos? Propón un plan.

b. Resuelve siguiendo un orden.

1.º Cálculo \_\_\_\_\_

Deben

Cuota inicial

Precio final

2.º Cálculo \_\_\_\_\_

Precio en el tercer piso

Precio en el primer piso

- Un departamento en el primer piso cuesta \_\_\_\_\_.

3) La empresa Nauta Cyber accedió a un crédito de S/ 104 000 para renovar equipos de cómputo. Compraron 60 computadoras a S/ 1672 cada una. Con el resto del dinero adquirió una fotocopidora. ¿Cuánto costó la fotocopidora?



a. Dialoguen.

- ¿Qué necesitamos hacer para saber cuánto costó la fotocopidora?

b. Completen los esquemas con los datos del problema.

|                 |  |              |     |
|-----------------|--|--------------|-----|
| 1672            |  |              | ... |
| 60 computadoras |  |              |     |
| Crédito         |  |              |     |
| 104 000         |  |              |     |
| 60 computadoras |  | Fotocopidora |     |

c. Resuelvan las operaciones.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- La fotocopidora costó \_\_\_\_\_.



- d. Elijan la operación combinada que resuelve el problema.

$$104\ 000 - 60 - 1672$$



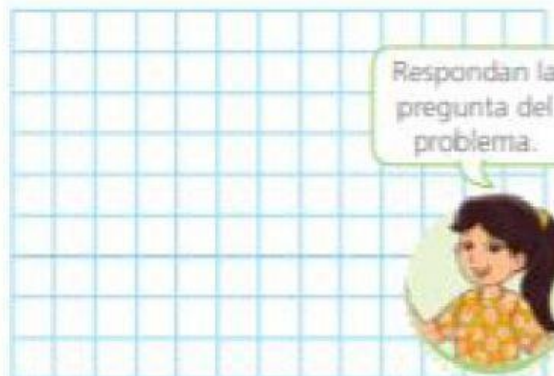
$$1672 \times 60 - 104\ 000$$



$$104\ 000 - 60 \times 1672$$



- e. Resuelvan con la operación elegida.



- La fotocopiadora costó \_\_\_\_\_.

- f. Argumenten su respuesta.

- ¿Qué ventajas encuentran a cada una de las formas de resolver?

---



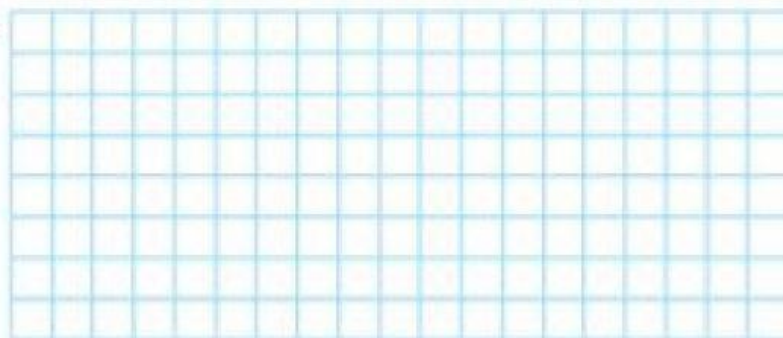
---

4

Pedro, Luis y Rosario trabajan en tres cooperativas agrarias y comentan con emoción las cantidades de manzanas cosechadas.



- a. La meta de la cooperativa de Pedro es cosechar el doble de manzanas que la cooperativa de Luis. ¿Cuántos kilogramos de manzanas le falta recolectar para lograr su meta?

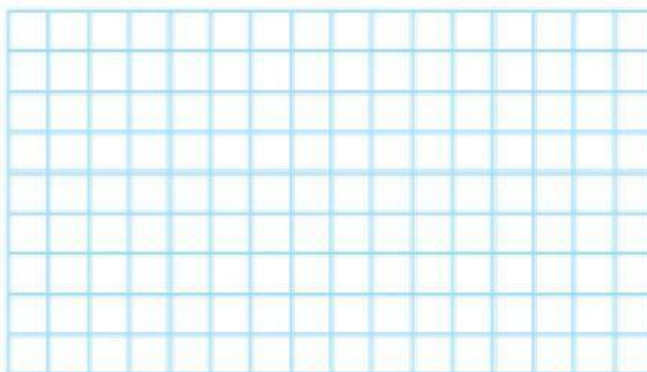


- b. Responde.

- A la cooperativa de Pedro le falta cosechar \_\_\_\_\_.

- c. Pedro y Luis le preguntaron a Rosario cuál fue su cosecha. Ella les dijo que para saberlo tendrían que resolver esta adivinanza:

"Mi cosecha fue igual a la mitad de lo que cosechó la cooperativa de Pedro, más el doble de la cosecha de la cooperativa de Luis".



- ¿Qué dice Rosario sobre su cosecha? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo lo averiguarás? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- La cosecha de Rosario fue \_\_\_\_\_

- 5) Crea un problema de dos etapas que responda a los siguientes esquemas:




---



---

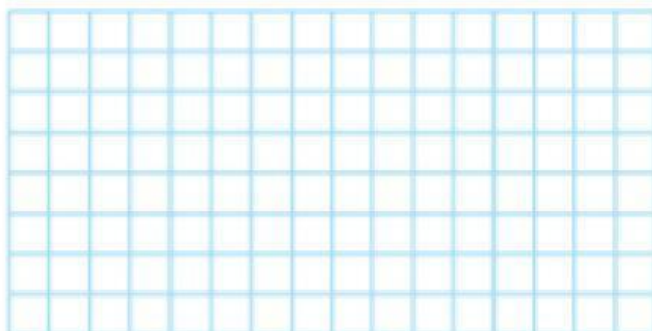


---



---

Resuelve el problema y escribe la respuesta.




---



---



---