

Lembar kerja peserta didik I

Nama Kelompok:

Anggota: 1.

2.

3.

A. Judul Kegiatan

Mengidentifikasi Suara Adzan sampai dapat di dengar oleh manusia

B. Tujuan Kegiatan

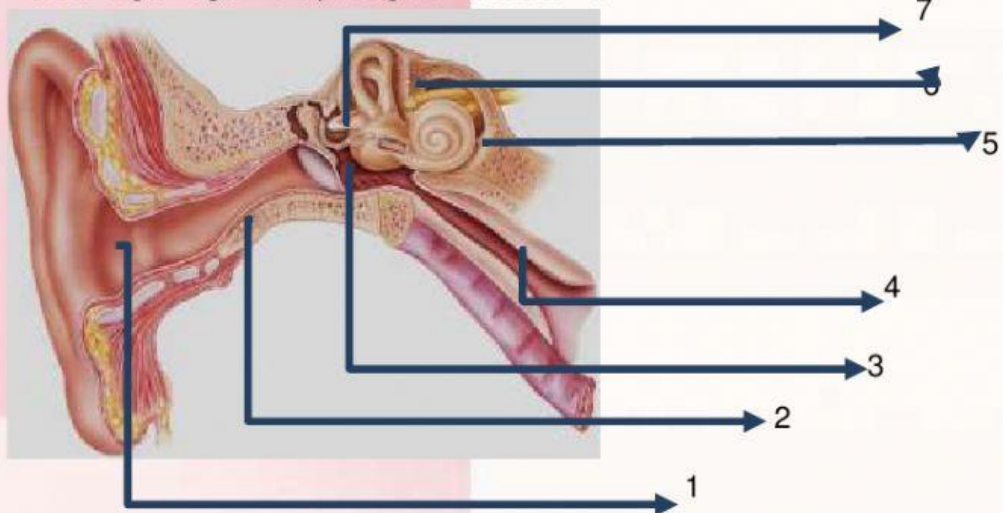
Melalui kegiatan mengidentifikasi Suara Adzan, peserta didik diharapkan dapat membangun pengetahuannya tentang bagian-bagian organ pendengaran serta menganalisis proses mendengar dan menghubungkannya dengan sikap toleransi beragama.

C. Petunjuk Belajar

1. Bacalah setiap petunjuk yang diminta dengan teliti.
2. Tulislah namamu pada kolom yang tersedia.
3. Unggah hasil diskusimu ke Google Classroom.

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Analisislah bagian-bagian indra pendengaran manusia berikut ini!



Perhatikan gambar di atas!

- a. Analisislah nama-nama bagian telinga dan fungsinya berdasarkan nomor yang ditunjuk!

Nb.	Nama Bagian	Fungsi

- b. Kategorikan nama-nama bagian tersebut berdasarkan telinga bagian luar, telinga bagian tengah, dan telinga bagian dalam!

Nb.	Kelompok	Terdiri dari

- c. Hubungkan bagaimana suara adzan dari masjid dapat kita dengar melalui telinga kita! Tulislah jawabanmu dengan kalimatmu sendiri!

Lembar kerja peserta didik II

Nama Kelompok:

Anggota: 1.

2.

3.

A. Judul Kegiatan

Keberagaman agama di Provinsiku

B. Tujuan Kegiatan

Mengidentifikasi keragaman agama di Indonesia dan sikap yang ditunjukkan Ketika mendengar adzan, peserta didik diharapkan dapat membangun pengetahuannya tentang keragaman agama di Indonesia dan menghubungkannya dengan sikap toleransi beragama.

C. Petunjuk Belajar

1. Bacalah setiap petunjuk yang diminta dengan teliti.
2. Tulislah namamu pada kolom yang tersedia.
3. Unggah hasil diskusimu ke Google Classroom.

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Identifikasi keberagaman Agama di Provinsi tempat tinggalmu

Nb	Agama	Kitab Suci	Tempat Ibadah

2. Sebagai negara dengan beragam agama, Analisislah bagaimana sikap yang harus ditunjukkan jika sedang bekerjasama menyelesaikan tugas dan mendengar suara Adzan. Isikan dalam table di bawah ini!

Nb	Agama	Sikap yang ditunjukkan jika mendengar Adzan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		